

Mokomoji medžiaga apie (atvirųjų) skaitmeninių ženkliukų naudojimą (sutrumpinta, adaptuota versija)

Mokomosios medžiagos autoriai: Ferenc Tátrai,
EDEN and Sandra Kucina Softić, SRCE
Mokomąją medžiagą adaptavo ir išvertė Estela Daukšienė,
Indrė Klanauskaitė, VDU



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ReOPEN

Mokomosios medžiagos tikslai

”Mokomoji medžiaga apie (Atvirųjų) skaitmeninių ženkliukų naudojimą” yra skirta tobulinti dėstytojų kompetencijas, kaip **naudoti skaitmeninius ženkliukus planuojant atvirojo mokymosi pripažinimą ir užskaitymą** formaliojo švietimo organizacijose bei darbo rinkoje.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

ReOPEN

Siekiniai

Šia mokomąją medžiagą siekiama, kad jūs gebėtumete
kurti skaitmeninius (atvirus) ženkliskus,
kurie naudojami atvirajame neformaliame
mokymesi
besimokančiojo profesinių kompetencijų
tobulinimui ir pripažinimui.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie
\(atvirųjų\) skaitmeninių ženklų naudojimą](#)”

ReOPEN

Struktūra

- 4 skyriai (9 temos)
- **Pilna (nesutrumpinta)** mokomoji medžiaga) yra skirta 20 akad. val. mokymui auditorijoje arba savarankiškai internetu:
 - Teorija – 8 ak. val.
 - Praktinės užduotys – 12 ak. val.
- Adaptuota mokomoji medžiaga apima
 - Teorijos santrauką,
 - klausimus refleksijai ir savitikrai, bei rekomendacijas tolesniam gilinimuisi



Struktūra

(skyriai ir temos)

1 skyrius

- Skaitmeninių ženkliukų idėja ir sąvokos
- Skaitmeninių ženkliukų metaduomenys

2 skyrius

- Skaitmeninių ženkliukų ekosistema
- Skaitmeninių ženkliukų nauda skirtingoms suinteresuotoms šalims

3 skyrius

- Įrankiai skaitmeninio ženkliuko planavimui ir kūrimui
- Skaitmeninių ženkliukų kūrimas ir išdavimas, naudojant esamą atvirųjų ženkliukų infrastruktūrą

4 skyrius

- Klausimai apie neformalaus kurso išsamumą (granuliavimą)
- Išduoto ženkliuko elementų sąsajos
- Besimokančiojo mokymosi kelio pasirinkimas



1 skyrius. Skaitmeniniai (atvirieji) ženkliai

1 skyriaus tikslas - pristatyti skaitmeninių ženklių idėją ir sąvoką, išanalizuoti, kaip skaitmeniniai (atvirieji) ženkliai yra naudojami, ir kokį vaidmenį jie atlieka pripažįstant atvirąjį neformalų mokymąsi.

Mokymosi siekiniai

Pabaigus šį skyrį jūs gebėsite:

- Apibūdinti, kas yra skaitmeniniai ženkliai
- Išvardinti skaitmeninių ženklių bruožus
- Nusakyti pridėtinę vertę, gaunamą išduodant *atviruosius* skaitmeninius ženklus
- **Išvardinti (list??)** skaitmeninių ženklių metaduomenis

1 Tema: Skaitmeninių ženklių idėja ir sąvoka

2 Tema: Skaitmeninių ženklių metaduomenys



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženklių naudojimą](#)”

ReOPEN

1 skyrius. 1 tema. Skaitmeninių ženkliukų idėja ir sąvokos

ŽENKLIUKAI, skaitmeniniai ženkliukai ir atvirieji ženkliukai – koks skirtumas?

Kam naudojami ženkliukai švietime?

Skaitmeniniai ženkliukai yra tarsi pripažinimo dokumentai, bet smulkesni nei tradiciškai suteikiami laipsniai ar pažymėjimai; taigi skaitmeninių ženkliukų išdavimo procesas yra lankstesnis ir pigesnis



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

ReOPEN

1 skyrius. 1 tema. Skaitmeninių ženkliukų idėja ir sąvokos

Kam naudojami ženkliukai švietime?

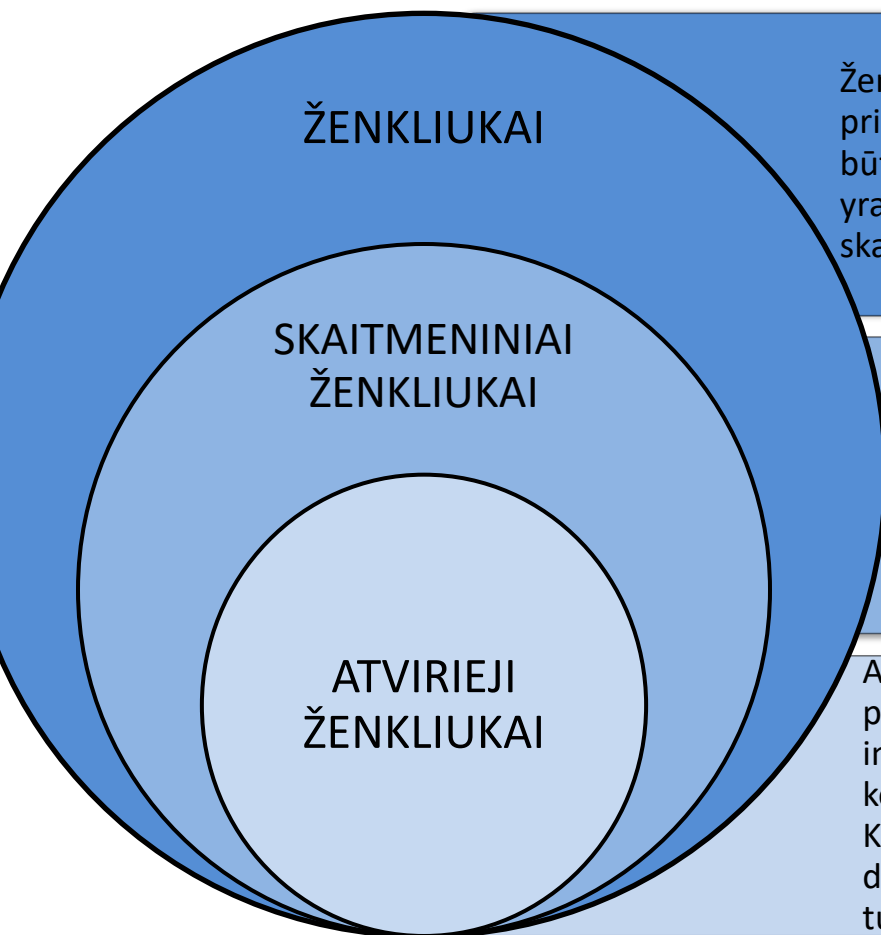
- Įgūdžio ar mokėjimo atvaizdavimas skaitmeniniu ženkliuku suteikia jums galimybę parodyti savo gebėjimus internete paprastu, patikimu ir greitai (laiko atžvilgiu) patikrinamu būdu.

ŽENKLIUKAI, skaitmeniniai ženkliukai ir atvirieji ženkliukai – koks skirtumas?

- Visi jie yra ženkliukai,
- Atvirieji ženkliukai taip pat yra ir skaitmeniniai, bet ne visi skaitmeniniai ženkliukai yra atvirieji....
- Skaitmeniniai ženkliukai yra internetinė, mokymosi pasiekimus pagrindžiančio dokumento versija.



1 skyrius. 1 tema. Skaitmeninių ženkliukų idėja ir sąvokos



Ženkliukai yra vizualinis tam tikrų pasiekimų atvaizdavimas, autoriteto pripažinimas, t.t., ar tiesiog identifikavimo priemonė. Ženkliukai gali būti padaryti iš metalo, plastiko, odos, tekstilės, ir pan.; jie dažniausiai yra tvirtinami prie drabužių, kuprinių, apavo, arba gali turėti skaitmeninę formą

Skaitmeniniai ženkliai yra simbolinis pasiekimo, mokėjimo, kokybės ar domėjimosi atvaizdavimas, kuriuo galima laisvai dalintis ir skleisti įvairiame kontekste, pvz. Akademiniame, ar su darbu susijusioje srityje

Atvirieji ženkliai leidžia jo turėtojui paliudyti savo įgytus gebėjimus, pomėgius ar pasiekimus patikimoje organizacijoje, pateikiant šią informaciją prie ženkluko paveiksluko failo, metaduomenis koduojant kietuoju kodavimu, suteikiant peržiūrėjimo prieigą ateityje. Kadangi tam naudojami atvirieji standartai, ženkluko turėtojas gali derinti ženklus iš skirtingų institucijų norėdamas parodyti įvairius turimus skirtingus pasiekimus, įgytus tiek internetu, tiek kitais būdais



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota iš "[Mokomosios medžiagos apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

ReOPEN

Kam naudoti ženkliskus?

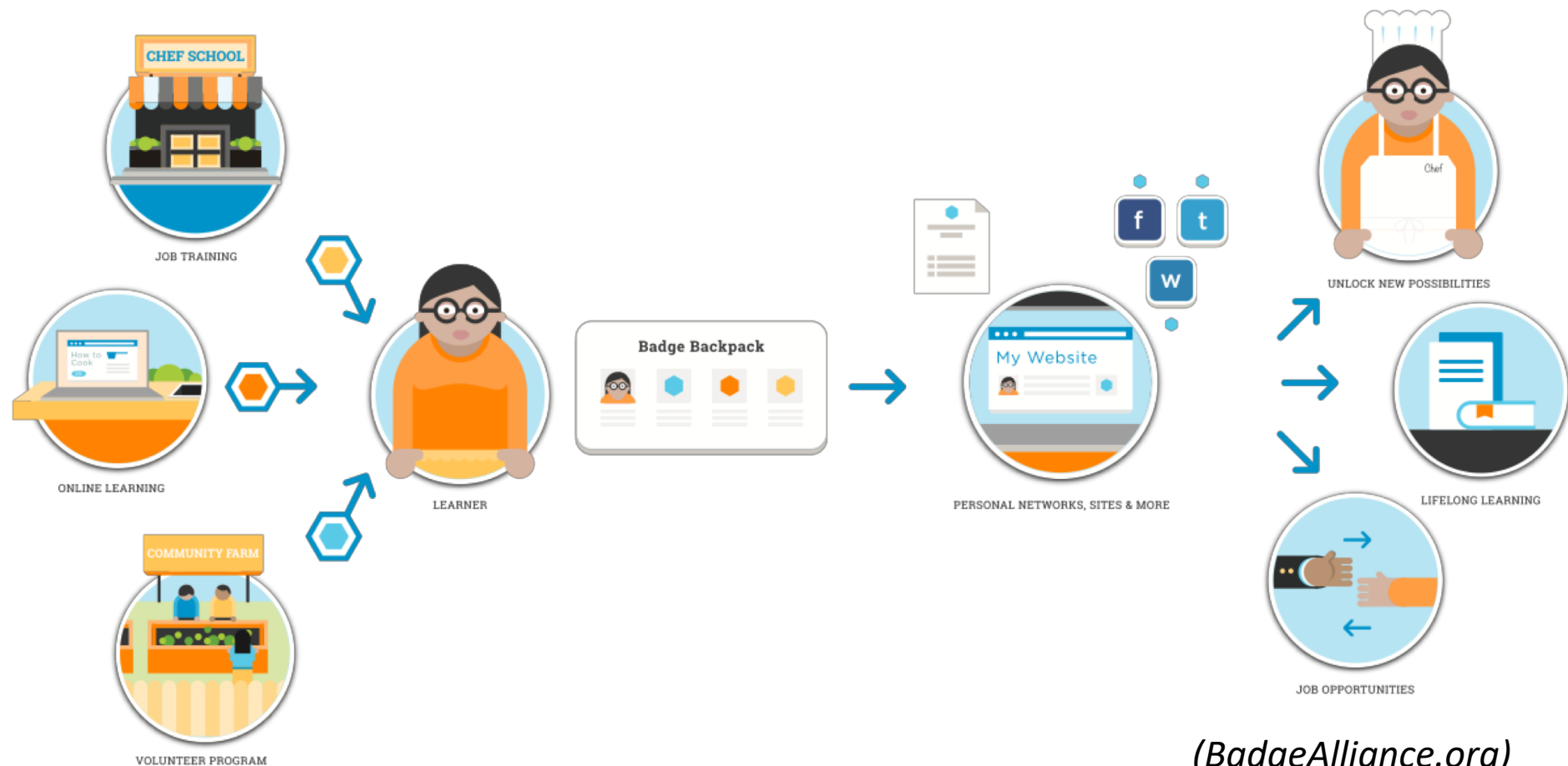
Skaitmeniniai ženkliskus yra *internete esantys paveiksliukų failai, susieti su metaduomenimis, aiškinančiais ženklisko įgijimo kontekstą, reikšmę, procesą bei veiklos rezultatą.*

Apibendrintai, skaitmeninis ženkliskus yra vizuali kažkieno įgyto gebėjimo reprezentacija internete.

Vaizduojant pasiekimą ženklisku jūs gaunate galimybę internete pristatyti savo gebėjimus taip, kad jie gali būti paprastai, patikimai ir greitai patikrinti (Certiport, 2018)



Kaip ši sistema veikia?



(BadgeAlliance.org)



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženklių naudojimą](#)”

ReOPEN

Kaip ši sistema veikia?

Besimokantysis gali įgyti žinių ir įgūdžių iš įvairių šaltinių ir įvairiais būdais, nuo mokymosi institucijoje, internetiniuose kursuose ar tiesiog savanoriavimo (kairė piešinėlio pusė).

Jei šie pasiekimai grindžiami atvirais skaitmeniniais ženkliais (*toliau atvirais ženkliais*), šie ženkliai gali būti renkami, saugomi ir jais dalinamasi naudojantis savo paskyrą atvirųjų ženklių platformoje (Badge backpack – piešinėlio vidury)

Atvirųjų ženklių platforma – tai skaitmeninis įrankis kaupti ir dalintis atviraisiais ženkliais: juos atsiimti, laikyti vienoje vietoje, parodyti kitiems, įkeliant į kitas platformas ar tiesiog dalinantis internete.

Čia sukaupti ženkliai gali būti įkelti į jūsų asmeninį tinklalapį, ar viešinami per socialinės tinklaveikos kanalus – Facebook, LinkedIn, ir pan. Matomumas skaitmeninėje erdvėje gali atverti naujas galimybes, naujus darbo pasiūlymus ar tiesiog tiesesnį kelią į mokymąsi visa gyvenimą.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženklių naudojimą](#)”

ReOPEN

Atkreipkite dėmesį

Kai kurios institucijos yra sukūre savo sistemas ženkliukų dalinimuisi **institucijos viduje**.

- Tai motyvuoja besimokančiuosius, naudojančius tą sistemą mokymosi ar studijų procese, padeda jiems pasirinkti teisingą mokymosi kelią, ir tuo pačiu panaikina neteisėto pasiekimo pasisavinimo galimybę.

Tokie ženkliukai yra matomi tik institucijos viduje, ir nebūtinai būna vieši (atvirumo prasme jie yra **ne atviri**):

- Skaitmeniniai ženkliukai, gaunami tokiose sistemose, yra susieti su toje platformoje esančiais duomenimis; tai užtikrina jų patikimumą.
- Kiekvienas pasiekimo paliudijimas ir jo aprašas turi unikalų URL, kuriuo pasidalinama per el. paštą, tokiuose puslapiuose kaip LinkedIn, Facebook, ar Twitter, arba integruojamas į rėsumė.
- Tačiau šios sistemos nesuteikia galimybės integruoti kitose platformose išduodamus ženkliukus, ir
- Prieiga prie metaduomenų yra suteikiama tik šios platformos vartotojams.



Atvirieji ženkliai yra

- **Nemokami ir atviri:** atviriesiems ženklams yra naudojama nemokama, atvirojo techninio standarto programinė įranga. Bet kuri organizacija gali naudoti šį standartą siekdama kurti, išduoti ar patikrinti atvirose skaitmeninius ženklus.
- **Perkeliami:** rinkite ženklus iš įvairių šaltinių, internetinių ir ne, ir talpinkite juos vienoje platformoje. Tuomet dalinkitės savo įgūdžiais ir pasiekimais socialiniuose tinkluose, su darbu susijusiuose tinklalapiuose, interneto puslapiuose ar pan.
- **Papildantys vienas kitą:** nesvarbu, ar jie yra išduoti vienos ar daugiau organizacijų, ženklai gali vienas kitą papildyti ir pateikiami kartu jie gali nusakyti visus jūsų įgūdžius.
- **Įrodymais grindžiami:** atvirieji ženklai yra turtingi informacija. Kiekvienas ženklas grindžiamas metaduomenimis, kurie yra įkoduojami į ženklo paveiksluko failą, susiejant jį su informacija apie jo išdavėją, gavimo kriterijus, ir įrodymus. (Atkreipkite dėmesį, kad tai tinka visiems skaitmeniniams ženklams)
 - Seitzinger (2015)



1 skyriaus apibendrinimai

Skaitmeniniai ženkliai palengvina:

- jūsų išmokytojų dalykų pripažinimą;
- jūsų mokomųjų dalykų pripažinimą;
- įgūdžių patikrinimą ir
- jūsų patikrintų ženklių atvaizdavimą internete, *jei informacija, nurodyta ženkluko metaduomenyse yra atvira* (t.y. kai skaitmeninis ženklukas yra *Atvirasis ženklukas*)

Atvirųjų ženklių privalumai (lyginant su skaitmeniniais ženkliais) - *universalumas, prisitaikomumas* ir tai, kad jie yra *grindžiami įrodymais*, tačiau jie taip pat jie yra

- *Standartizuoti*: laikomasi naujojo nuoseklaus atvirojo standarto, kurio pagrindu kuriamas ženklukas, ir taip sudaroma galimybė šiuos skaitmeninius pasiekimo įrodymus *perkelti ir pateikti kartu su kitais ženkliais, gautais iš įvairių šaltinių*;
- *ženkluko metaduomenyse esanti informacija yra atvirai pasiekama*, todėl
- jie yra *atvirai patikrinami ir pritaikyti dalinimuisi*.



1 skyriaus apibendrinimai

Svarbus *skirtumas* tarp skaitmeninių ženkliukų ir atvirųjų ženkliukų:

- Atvirieji ženkliukai yra sukurti taip, kad besimokantysis pats savarankiškai galėtų rinkti ženkliukus ir kaupti juos asmeniniame skaitmeniniame portale, dalinandamasis jais skirtinguose kontekstuose ir skirtingose aplinkose.

Terminas skaitmeninis ženkliukas taip pat tinka ir atviresiems ženkliukams, nes pastarieji yra skaitmeninių ženkliukų rūšis.

Jei skaitmeninis ženkliukas nėra sukurtas naudojant nemokamą programinę įrangą ir laikantis *Mozilos atvirųjų ženkliukų* atvirojo techninio standarto, bet pasižymi skaitmeniniam ženkliukui būdingais bruožais, charakterizuojančiais besimokančiojo įgūdį/pasiekimą, savyje saugo metaduomenis, susijusius su jo išdavėju, įrodymais, vizualia reprezentacija, data ir pan., jis yra „*suderinamas su Atviraisiais ženkliukais*“;

- t. y. Moodle aplinkoje sukurti ženkliukai gali būti išduodami remiantis įvairiais kriterijais, ir yra *suderinami su Mozilos atviraisiais ženkliukais*. Moodle sukurti ženkliukai gali būti atvaizduojami naudotojo paskyroje arba nukreipti į jo *Atvirųjų ženkliukų portalą*, ir vieša ženkliukų kolekcija iš besimokančiojo ženkliukų portalo gali būti atvaizduota besimokančiojo Moodle paskyroje.



1 skyrius. 2 tema. Skaitmeninio ženkliuko metaduomenys

Pirmas dalykas, kas krenta į akis pažiūrėjus į skaitmeninį ženkliuką – jo paveiksliukas.



Tai skaitmeniniai ženkliukai iš www.moodle.org, kuriuos galima gauti už kontribuciją puslapyje – pvz. tobulinant Moodle ar paramos vartotojams funkcijas.

BET paveiksliukas nėra visas ženkliukas – integrali skaitmeninio ženkliuko dalis yra jo metaduomenys, dar vadinami „ženkliuko bruožai arba atributai“.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

ReOPEN

Kokią informaciją atspindi ženklukas?

Ženkliuko atributai – ženkluko aprašymas ir reikalavimai (ang. criteria) – yra neatskiriama ženkluko dalis.

Jie gali būti grupuojami keliais būdais, bet iš esmės jie susideda iš:

- Informacijos apie gavėją
- Informacijos apie išdavėją (pavadinimas, kontaktai)
- Informacija apie ženkluką (pavadinimas, aprašymas, paveikslukas, kriterijai)
- Administracinė informacija (ženkluko išdavimo laikas, ženkluko galiojimo data, ženkluko išdavėjo identifikacinis numeris bei ženkluko gavėjo identifikacinis numeris)



Informacijos apie ženkliuką aprašas

Informacija apie gavėją

Vardas, pavardė	Ženkliuką gaunančio individo vardas, pavardė
-----------------	--

Informacija apie išdavėją

Pavadinimas	Pavadinimas ar vardas individo, subjekto ar organizacijos, išduodančios ženkliuką.
-------------	--

Kontaktai	Išdavėjo kontaktinė informacija.
-----------	----------------------------------

Ženkliuko galiojimo laikas

Data iki kurios galioja	Jei ženkliukas turi galiojimo laiką, ši informacija nurodoma čia. Pasirinkimo variantai: galiojimas neribojamas, fiksuota data iki kurios galioja arba santykinė data (ši data dažniausiai nurodoma sertifikatams, kurie turi būti atnaujinami po tam tikro laiko).
-------------------------	---



Informacijos apie ženkliuką aprašas

Informacija apie ženkliuką	
Pavadinimas	Keliais žodžiais aprašomas įgūdžio ar pasiekimo turinys. Ženkliuko pavadinimas turi būti trumpas, iš jo turi būti lengvai suprantamas pasiekimo turinys
Aprašymas	Pateikiama informacija apie pasiekimą: aprašomas kontekstas, nurodomi pasiekimai, atliktos užduotys, paaiškinama vertinimo procedūra.
Paveiksliukas	Paveiksliukas yra pagrindinis ženkliuko reprezentacinis atspindys. Jis turėtų būti paprastas, neapkrautas detalėmis, bet vis tiek sudominantis kitus pamatyti visą informaciją.
Reikalavimai (ang. criteria)	Veiklos ar užduotys, kurias turi atlikti ženkliuko gavėjas, siekdamas gauti ženkliuką. Galimi variantai: - Rankinis išdavimas: ženkliuką išduoda nurodytas asmuo (pvz. dėstytojas, administratorius) pats įvertinęs reikalavimų atitikimą - Kurso pabaigimas: siekiant naudoti šį variantą, reikia, kad kurse būtų sekama besimokančiųjų pažanga - Veiklų pabaigimas: siekiant naudoti šį variantą, taip pat reikia, kad kurse būtų sekama besimokančiųjų pažanga Pasirinkti reikalavimai bus atvaizduojami tarp kitų skaitmeninio ženkliuko metaduomenų.



1 pavyzdys: MoodleBites ženklukas

 MoodleBites courses are developed and facilitated by HRDNZ, official Moodle Partner since 2006.

Social networks
     

English (en) ▾ Moodle course outlines ▾ Contact & Other ▾ Log in

Home MoodleBites For Course Designers



Recipient details

Name Tona Radobolja

Issuer details

Issuer name HRDNZ (Moodle Partner)
Contact helpdesk@hrdnz.com

Badge details

Name MoodleBites for Course Designers
Description This badge is issued on successful completion of the eight week online course "MoodleBites for Course Designers" developed and facilitated by HRDNZ (Moodle Partner).
Course MoodleBites for Course Designers
Criteria Users are awarded this badge when they complete the following requirement:

- The following activity has to be completed:
 - "Label - Successfully completed MoodleBites for Course Desi..."

Badge expiry

Date issued Wednesday, 26 March 2014, 8:45 AM
Evidence This badge was issued for completing:

- The following activity has to be completed:
 - "Label - Successfully completed MoodleBites for Course Desi..."



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirų\) skaitmeninių ženklukų naudojimą](#)"

ReOPEN

Klausimai refleksijai

1. Ar kada esate gavę skaitmeninį ženkluką savo mokymosi istorijoje? Jei taip, ar kuris iš ženkliukų buvo atvirasis ženkliukas?
2. Ar dalinotės savo ženkliuku?
3. Ar naudojote skaitmeninius ženkliukus savo studentų mokymosi pasiekimų pripažinimui?
Jei taip, ar tie ženkliukai buvo atviri?
Jei taip, kokia jūsų patirtis su atviraisiais ženkliukais?



1 skyriaus savitikra

Kl.1: Kas gali išduoti skaitmeninius ženklukus?

- a) Tik organizacijos
- b) Tik individai
- c) Ir organizacijos, ir individai



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie
\(atvirųjų\) skaitmeninių ženklukų naudojimą](#)”

ReOPEN

1 skyriaus savitikra

Kl.2: Kokią pridėtinę vertę turi atvirasis ženkliukas, lyginant su skaitmeniniu ženkliuku, kuris neatitinka atvirųjų standartų?

- a) Nemokamas ir atviras
- b) Perkeliamas
- c) Papildantis vienas kitą
- d) Galima dalintis juo socialiniuose tinkluose



1 skyriaus savitikra

Kl.3: Išvardinkite bent 5 skaitmeninio ženkluko
bruožus ar atributus



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adapted from [The MoKoma project](#) and [The MoKoma project](#)
(application) skaitmeninio ženklo bruožus

ReOPEN

1 skyriaus savitikra

Kl.3: Išvardinkite bent 5 skaitmeninio ženkluko bruožus ar atributus:

- a) Galiojimo data
- b) pavadinimas
- c) Informacija apie išdavėją
- d) Gavėjas
- e) Kriterijai
- f) Aprašymas
- g) Paveikslukas



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

ReOPEN

1 skyriaus patarimai

- **Būkite atsargūs!**
- Kai renkatės sistemą arba infrastruktūrą skaitmeninių ženkliukų išdavimui įsitikinkite, kad sistema yra patikima, prižiūrima ir palaikoma.
- Jei ji nėra palaikoma jūsų organizacijos, įsitikinkite, kad pateikiate pakankamai duomenų apie ženkliuko išdavėją, priešingu atveju ženkliukas bus nepatikimas ir jį sunku ar neįmanoma bus pripažinti.



Šaltiniai detalesnėms studijoms

- Video „Kas yra ženkliukas“, sukurtas Čikagos menu departamento – <https://youtu.be/HgLLq7ybDtc>
- Kas yra Mozilla Atvirieji ženkliukai? Skaitykite <http://openbadges.org/>
- Kas yra Atvirųjų ženkliukų portalas? Skaitykite <https://backpack.openbadges.org/>
- Naudingi patarimai, kaip užpildyti ženkliuko aprašą - <https://www.badgecraft.eu/en/open-badges/understand-badge-meta-data/howto-write-description>



Daugiau šaltinių gilesnėm studijom

Šaltinis	Trumpas aprašymas
Koks skirtumas tarp skaitmeninio ir atvirojo ženkluko https://beuthbadges.wordpress.com/2014/09/06/what-are-open-badges/	Aptaria skirtumus tarp atvirųjų ir skaitmeninių ženklukų
Skaitmeniniai ženklukai https://www.hastac.org/collections/digital-badges/	Trumpa diskusija apie skaitmeninius ženklukus mokymuisi visa gyvenimą
Skaitmeniniai ženklukai žymi moksleivių įgytas žinias http://www.edweek.org/dd/articles/2012/06/13/03badges.h05.html	Aptariami skaitmeninių ženklukų privalumai K-12 švietime
Skaitmeniniai ženklukai naudojami švietime ir pramonėje https://content.extremenetworks.com/h/i/319066503-digital-badges-finding-use-in-education-and-across-industries	Pavyzdžiai iliustruotas blog'o įrašas apie skaitmeninių ženklukų naudojimą aukštajame moksle ir pramonėje
Atvirieji ženklukai švietimui: kokios yra atvirųjų sistemų ir ženklukų išdavimo sankirtos reikšmė http://dx.doi.org/10.3402/rlt.v22.23563	Straipsnis apie ženklukų išdavimo atvirajame švietime potencialą, atvirumą bei ženklukus
Skaitmeniniai ir atvirieji ženklukai https://wiki.mozilla.org/Badges	Įdomus paragrafas apie skaitmeninių ženklukų ir atvirųjų ženklukų santykį
Heidi E. Parker: Skaitmeniniai ženklukai kaip efektyvus vertinimo įrankis http://www.learningoutcomeassessment.org/documents/Assessment in Practice Digital Badges.pdf	Ženklukas kaip vertinimo įrankis Purdue University, siekiant patvirtinti minkštuosius ir profesinius įgūdžius
https://openbadgespec.org/	Atvirųjų ženklukų specifikacijos aktuali versija.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženklukų naudojimą](#)”

ReOPEN

2 skyrius. Skaitmeninio ženkluko ekosistemos elementai – veikėjai ir jų rolės

2 skyriaus tikslas – apibūdinti atvirųjų ženklukų aplinkos elementus, skaitmeninių ženklukų skirtingą vertę iš skirtingų perspektyvų bei skaitmeninių (atvirųjų) ženklukų atributus

Mokymosi siekiniai

Pabaigus šį skyrių jūs gebėsite:

- apibūdinti kaip veikia ženklukų sistema;
- apibūdinti atvirųjų ženklukų ekosistemos struktūrą;
- nusakyti pagrindines ženklukų ekosistemos suinteresuotas šalis;
- apibūdinti kiekvieno ekosistemos veikėjo rolę;
- atpažinti, kokią vertę turi ženklukų sistema kiekvienai suinteresuotai šaliai;
- parengti skaitmeninių ženklukų ekosistemos suinteresuotų šalių analizę.

1 tema: Skaitmeninių ženklukų ekosistema

2 tema: Skaitmeninių ženklukų naudojimo vertė skirtingoms suinteresuotoms šalims



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženklukų naudojimą](#)”

ReOPEN

Skaitmeninių ženkliukų ekosistema

- Kadangi ženkliukai turi būti atviri įvairiems naudotojams (studentams, darbdaviams bei švietimo institucijoms) ši ekosistema taip pat yra vadinama **atvirųjų ženkliukų sistema**, kas pažymi, kad informacija yra dalinamasi, o ne laikoma savininko uždara.
- Skaitmeninių ženkliukų sistemos struktūra dažnai yra apibūdinama kaip *ekosistema*, kas reiškia, kad visos sistemos dalys yra *tarpusavyje susiję*.
- Skaitmeninių ženkliukų ekosistema **susideda iš veikėjų ir jų tarpusavio santykių**.



Skaitmeninių ženkliukų ekosistema

Priklausomai nuo užmojų,

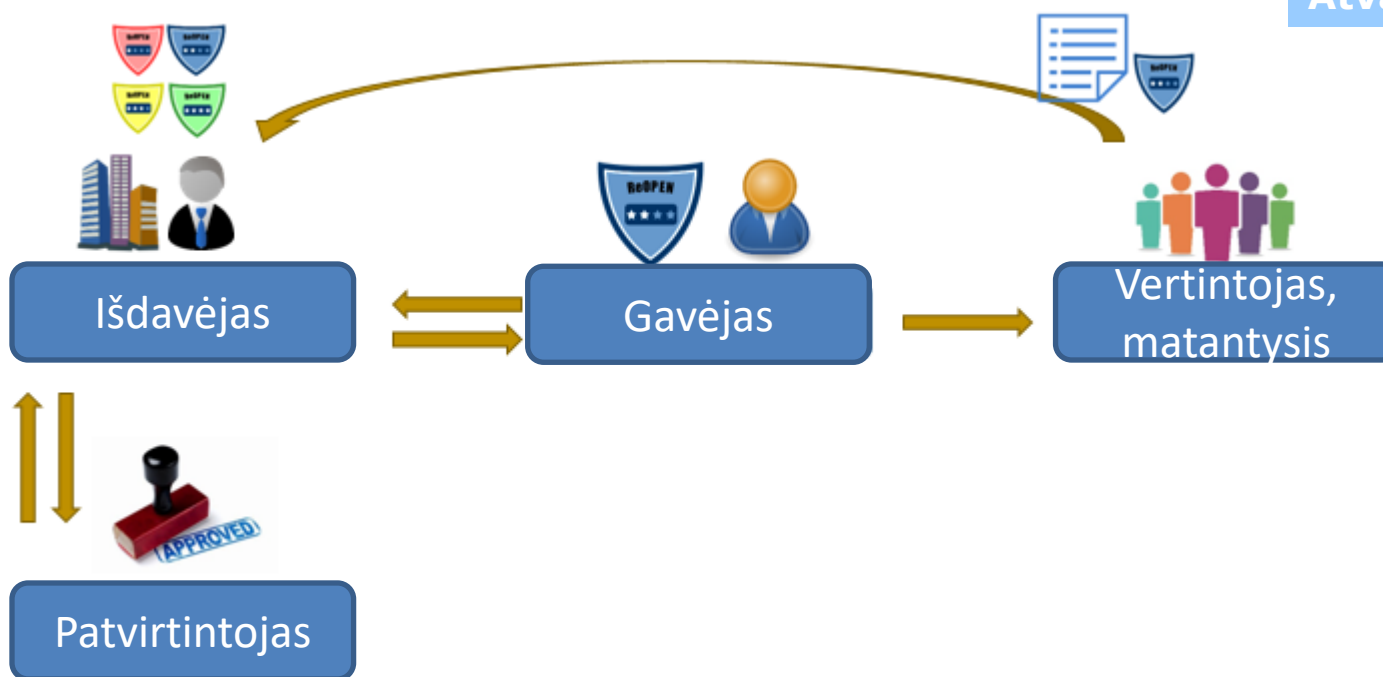
- Skaitmeniniai ženkliukai gali būti naudojami kaip dalis:
 - **globalios** ženkliukų ekosistemas (ženkliukai naudojami daugiau ne asmeninėje mokymosi aplinkoje, bet platesniame kontekste; skirti naudoti kvalifikacijos pripažinimui) arba
 - **lokalios** ženkliukų ekosistemas (ženkliukai naudojami tik asmeninėje mokymosi sistemoje)
- 2 skaitmeninių ženkliukų tipai:
 - **eksportuojami** ženkliukai, kurie naudojami mokymosi aplinkoje
 - Pvz.: ženkliukas išduotas už dalyvavimą, prisijungimo susikūrimą, paprasčiausiai mokymąsi
 - Išduodami pagrįsti, nurodyti gebėjimų lygmenį
 - **neeksportuojami** ženkliukai, kurie skirti pripažinti reikšmingus darbus ar mokymąsi.
 - Pvz.: ženkliukas išduotas už sėkmingą užduoties atlikimą ar egzamino išlaikymą, ar specifinių gebėjimų demonstravimą
 - Dažniausiai naudojami kursuose motyvuoti, įtraukti besimokančiuosius ir parodyti jų progresą



Pagrindiniai skaitmeninių ženkliukų ekosistemos veikėjai

Kūrėjai

Atvaizdavimas



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

ReOPEN

Ženklių kūrejai ir jų atvaizdavimas

- kūrejai: individai arba jų grupės, kuriantys programas, kurios skirtos ženklių kūrimui ir išdavimui (pvz. Mozilla Open Badges, Open Badge Designer, Moodle...)
- atvaizdavimas: sistema, platforma skirta ženklių patikrinimui ir atvaizdavimui (pvz. Mozilla Badgepack, Facebook, LinkedIn...)



Ženkliukų išdavėjai



- individai, mokyklos, darbdaviai, institucijos, bendruomenės, grupės;
- nustato ženkliuko išdavimo reikalavimus;
- nustato reikalingas kompetencijas, arba mokymosi turinį bei užduotis, siekiant įvertinti, ar besimokantysis įgijo ženkliuke deklaruojamus įgūdžius;
- ženkliukas atvaizduoja įvertinimo rezultatą ir suteikia prieigą prie informacijos apie šį pasiekimą;
- kuria įrodymus (**credentials**), kurie demonstruoja įgūdžių įvaldymą ir tam tikrą pasiekimų vertę.



Ženklių gavėjai



- bet kuris besimokantysis, kuris atitinka ženkliuko išdavėjo nustatytus reikalavimus ženkliukui gauti;
- individai, kurie mokosi ir nori parodyti išsamų savo turimų gebėjimų ir pasiekimų poveikslą skirtingai publikai;
- turintys žinių ir gebėjimų, įgytų ne švietimo institucijoje;
- turintys įgūdžių, kurie nebūtinai turi būti perteikti standartizuotais testais ar resume...
- Jie kontroliuoja
 - kaip naudoti pasiekimų ar kvalifikacijos įrodymus (nusprendžia, kada rodyti ženkliuką ir kam)
 - savo tęstinį pasiekimo ir mokymosi visą gyvenimą kelią



Ženklių vertintojai, matytojai



- vartotojai;
- formalus ir neformalus švietimo tiekėjas, individai, darbdaviai, bendruomenės, ar kitos grupės, kurioms reikia matyti ar kurios domisi žmogaus gebėjimais ir pasiekimais, simbolizuojamais ženklais;
- besidomintieji besimokančiojo pasiekimais;
- galintys patikrinti gavėjo ir išdavėjo tapatybę ar identiškumą bei su ženklu susietus įrodymus.



Ženkliuko patvirtintojai



- organizacijos, kurios egzaminuoja ir pripažįsta ženkliuke nurodomą pasiekimą, kurios gali aiškiai nustatyti ir viešai pripažinti ženkliukų vertes jas patvirtinant, bei nurodyti jų sąsają su išorinėmis organizacijomis;
- patvirtinimas yra pridedamas prie ženkliuko;
- gana nauja veikla, kuri gali pagerinti mokymosi pripažinimo procesą.



2 skyrius. Skaitmeninių ženkliukų naudojimo vertė skirtingoms suinteresuotoms šalims

Iš gavėjo perspektyvos:

- pasiekimų, kvalifikacijos parodymas,
- motyvacija pabaigti – prizo gavimas,
- reikalavimų atitikimo parodymas siekiant įstoti, patekti į formalų švietimą, arba galimybė atkleisti studentą nuo užduoties,
- mokymosi kelio pažinimas ir supratimas, kaip jį stebėti ir kontroliuoti.



2 skyrius. Skaitmeninių ženkliukų naudojimo vertė skirtingoms suinteresuotoms šalims

Iš išdavėjo perspektyvos:

- didina ženkliuko išdavėjo matomumą ir reputaciją (atvirųjų ženkliukų atveju);
- Jei jų ženkliukas yra vertinamas darbdavio ir kitų švietimo institucijų – padeda pritraukti į išdavėjo organizuojamus kursus ar siūlomas programas
- Marketinginis komponentas – aukštesnė rinkos vertė



2 skyrius. Skaitmeninių ženkliukų naudojimo vertė skirtingoms suinteresuotoms šalims

Iš ženkliukus matančiojo ir/ar vertinančiojo perspektyvos:

- galimybė patikrinti už ką buvo suteikti pasiekimų įrodymai;
- švietimo institucijos pasirengimo studentui identifikavimas;
- geresnis prisistatymas ir didesnis patrauklumas potencialiems darbdaviams;
- besimokančiojo statuso pripažinimas.



2 skyrius. Skaitmeninių ženkliukų naudojimo vertė skirtingoms suinteresuotoms šalims

Iš ženkliuko patvirtintojo perspektyvos

- Viešas savo vertybių pripažinimas
- Didesnis matomumas ir pripažinimas



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

ReOPEN

Svarbiausi skaitmeninių ženklų aspektai – apibendrinimas

- didesnė motyvacija mokymuisi;
- individualizuotas mokymosi kelias – jo atvaizdavimas;
- mikro pasiekimų įrodymai (micro-credentialing) – mažesni (moduliniai) – lankstūs ir pigesni įgyvendinant.



Skirtingoms suinteresuotų šalių grupėms vertės analizė

		Ženkliuko tikslas		
		Padidinti mokymosi motyvaciją	Individualizuoti mokymosi keliai (individo progoso vaizdavimas)	Mikro-pasiekimų įrodymai
Suinteresuotos šalys	Išdavėjas	Labai svarbu	Ypatingai svarbu	Ypatingai svarbu
	Gavėjas	Ypatingai svarbu	Labai svarbu	Ypatingai svarbu
	Patvirtintojas	Mažiau svarbu	Mažiau svarbu	Ypatingai svarbu
	Matantysis	Mažiau svarbu	Mažiau svarbu	Labai svarbu

- Ženkliukų vertė iš skirtingų perspektyvų (adaptuota pagal Berge ir Muilenburg, 2016)



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

ReOPEN

ŽENKLIUKO
IŠDAVĖJAI →



Programa po mokyklos



Internetinis mokymasis



Mokymasis darbo vietoj

ŽENKLIUKAI →



Ženkliukas



Ženkliukas



Ženkliukas

BESIMOKANTYSIS →



BESIMOKANČIOJO ŽENKLIUKŲ
PLATFORMA →



Jūsų internetinis puslapis



LinkedIn / Facebook



WordPress / Tumblr



Reziumė ar įdarbinimo
puslapiai

iš EDUCAUSE



Darbai



Mokymosi galimybės



Galimybė naujoms
privilegijoms



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie
\(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

ReOPEN

2 skyriaus savitikra

Kl.1: Kas yra patvirtintojai ženkliukų ekosistemoje?

- a) Naudotojas ar besimokantysis, kuris atitinka reikalavimus, keliamus ženkliuko išdavėjo;
- b) Mokymosi paslaugų teikėjas, kuris nustato, kuria ir vertina mokymosi pasiekimus ir kompetencijas, naudodamas ženkliukus;
- c) Organizacijos, kurios tikrina ir pripažįsta ženkliukų vertę;
- d) Žmonės, kurie gali pasiekti ir rasti daugiau informacijos apie ženkliuką ir jo gavėją.



2 skyriaus savitikra

Kl.2: Kokia yra ženkliuko išdavėjo rolė ženkliukų ekosistemoje?

- a) Jie yra naudotojai ar besimokantieji, kurie atitinka ženkliuko išdavėjo reikalavimus;
- b) Jie yra mokymosi paslaugų teikėjai, kurie nustato, kuria ir vertina mokymosi pasiekimus ir kompetencijas, naudodami ženkliukus;
- c) Jie yra organizacijos, kurios tikrina ir pripažįsta ženkliukų vertę;
- d) Jie yra žmonės, kurie gali pasiekti ir rasti daugiau informacijos apie ženkliuką ir jo gavėją.



2 skyriaus savitikra

Kl.3: Kokia yra matančiojo rolė ženkliukų ekosistemoje?

- a) Jie yra naudotojai ar besimokantieji, kurie atitinka ženkliuko išdavėjo reikalavimus;
- b) Jie yra mokymosi paslaugų teikėjai, kurie nustato, kuria ir vertina mokymosi pasiekimus ir kompetencijas, naudodami ženkliukus;
- c) Jie yra organizacijos, kurios tikrina ir pripažįsta ženkliukų vertę;
- d) Jie yra žmonės, kurie gali pasiekti ir rasti daugiau informacijos apie ženkliuką ir jo gavėją.



Šaltiniai detalesnėms studijoms

Šaltinis	Trumpas aprašymas
“Badge” or “Credential” – What’s in a Name? https://littoraly.wordpress.com/2016/01/10/badge-or-credential-whats-in-a-name/	Blogo įrašas apie skirtingą žodžių “ženkliukas” ir “pasiekimų įrodymai” svarbą ir tinkamo žodžio pasirinkimą teisingame kontekste.
Goligoski, E. (2012). Motivating the Learner: Mozilla’s Open Badges Program. Access to Knowledge: A Course Journal, 4(1). Retrieved from http://ojs.stanford.edu/ojs/index.php/a2k/article/view/381/207	Straipsnis apie atvirųjų ženkliukų vaidmenį motyvuojant besimokančiuosius
Endorsement 2.0: Taking Open Badges and E-Credentials to the Next Level http://er.educause.edu/articles/2017/2/endorsement-2-taking-open-badges-and-ecredentials-to-the-next-level	Trumpas aprašymas apie naujus Atvirųjų ženkliukų specifikacijos bruožus, pastebėtą poveikį akreditavimo modeliams ir ko galima tikėtis ateityje.



3 skyrius. Skaitmeninių ženkliukų kūrimas atviram neformaliai mokymuisi

3 skyriaus tikslas – aptarti skaitmeninių (atvirųjų) ženkliukų infrastruktūrą, didžiausią dėmesį kreipiant į įrankius, kuriais galima kurti ir išduoti atviroseis ženkliukus

Mokymosi siekiniai

Pabaigus šį skyrių jūs gebėsite:

- Atpažinti skirtingas institucines aplinkybes, kai yra poreikis diegti skaitmeninių ženkliukų sistemą ir skirtingų tipų skaitmeninius ženkliukus;
- Sukurti ženkliukų kūrimo strategiją;
- Išskirti reikalingus skaitmeninio ženkliuko atributus;
- Užpildyti skaitmeninio ženkliuko šabloną;
- Parinkti ženkliukui paveiksluką;
- Išduoti ženkliuką.

1 Tema. Įrankiai skaitmeninio ženkliuko planavimui ir kūrimui

2 Tema. Skaitmeninių ženkliukų kūrimas ir išdavimas, naudojant esamą atvirųjų ženkliukų infrastruktūrą



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

ReOPEN

1 tema: Įrankiai skaitmeninio ženkliuko planavimui ir kūrimui

Ką reikia apsvarstyti **prieš kuriant** ženkliuką:

- Kas turės prieigą ir naudos šį ženkliuką?
- Koks yra šio ženkliuko tikslas?
- Kokie yra reikalavimai šio ženkliuko gavimui?
- Kas nustatys, kad ženkliuko gavimo reikalavimai yra išpildyti?



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

ReOPEN

1 tema: Įrankiai skaitmeninio ženkluko planavimui ir kūrimui

Ką reikia apsvarstyti **kuriant** ženklukus:

- Motyvacinės veiklos – kaip sudominti besimokantįjį, kad jis norėtų ženkluką gauti ir skirtų pakankamai laiko ir pastangų ženklui gauti;
- Orientacinės veiklos apima pagalbą ženkluko gavėjams suprasti, ką jie išmoko ar kokius gebėjimus įgijo praeityje, ir kaip tai yra susiję su tuo, ką jie turi žinoti ar padaryti siekdami šio ženkluko.
- Informacinės veiklos – ženkluko kūrėjas turi žinoti, kaip šios veiklos gali būti naudojamos struktūruojant ženkluką, kad jo naudotojas aiškiai suprastų ir galimai kritiškai vertintų informaciją pateikiamą kartu su ženkliuku.
- Taikomosios veiklos – jos turi būti integruotos ženkliuke ir leidžiančios naudotojui praktikuotis ir įgyti patirties dirbant srityje, kurioje gavo ženkluką.



1 tema: Įrankiai skaitmeninio ženkliuko planavimui ir kūrimui

Du skaitmeninių ženkliukų kūrimo įrankiai, kurie išsamiau pristatomi originalioje mokomojoje medžiagoje:

- DigitalMe ženkliuko kūrimo paveikslas
https://canvas.instructure.com/courses/826612/files/26102910?module_item_id=5383390
- Scoop.it skaitmeninio ženkliuko kūrimo šablonas
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nxMHbH00uDLFdQKNSJkvMB98sII_mpkZ2kaE97RUIG4/edit#gid=0



2. Tema. Skaitmeninių ženkliukų kūrimas ir išdavimas, naudojant esamą atvirųjų ženkliukų infrastruktūrą

Kas yra atvirųjų ženkliukų infrastruktūra?

- Tai yra techninė infrastruktūra (platforma), kuri palaiko atvirųjų ženkliukų sistemas, sudarydama sąlygas juos kurti ir išduoti.

Šios platformos turi šablonus, kuriuos naudojant paprasčiau yra sukurti ir išduoti skaitmeninius ženkliukus.

Pavyzdžiai:

- Moodle
- Open Badge Factory of Discendum Oy
- OpenBadges.me of [MyKnowledgeMap Ltd](#)



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

ReOPEN

1. paveiksluko ženklui kūrimas

Tam galima naudoti paveikslukų kūrimo įrankį

pavyzdžiui: naudokite „Badge image creator of MyKnowledgeMap“, pasiekiamą <https://www.openbadges.me/>

- Nemokama paskyra kurti ir išduoti ženklus suteikiama, jei prisiregistruosite; arba galite naudotis mažiau ambicinga klasikinio ženklų kūrėjo paskyra (Classic Badge designer).
- Jei prisiregistruosite ir prisijungsite, galite kurti ženklą paspaudę “Creating new graphics” (t.y. kurti naują piešinį).
- Galite pradėti kurti paveiksluką ženklui bet kuriame ženklų planavimo žingsnyje,

arba galite naudotis sukurtais paveikslukais Moodle.



2. Ženkliuko kūrimo žingsniai

1. Pasiruošti ženkluko kūrimo ir išdavimo strategiją
2. Užpildyti ženkluko informaciją
3. Pasirinkti gavėjus
4. Pakoreguoti el.pašto žinutę
5. Patvirtinti ir išduoti



3. Ženkliuko kūrimo žingsniai Moodle

1. Pasiruošti ženkliuko kūrimo ir išdavimo strategiją
2. Surasti ar sukurti ženkliuko paveiksluką
3. Moodle dalyke pasirinkus „ pridėti naują ženkliuką“ užpildyti ženkliuko informaciją, išdavėjo informaciją, ženkliuko galiojimo terminą (jei reikia) ir įkelti jo paveiksluką
4. Parinkti reikalavimus, kuriais remiantis bus išduodamas ženkliukas bei supildyti juose prašomą informaciją
5. Pakoreguoti el.pašto žinutę
6. Įjungti ženkliukų išdavimą ir juos išduoti (automatiškai arba rankiniu būdu, priklauso nuo pasirinktų reikalavimų)



Ženkliuko kūrimas Moodle

- Norint kurti ženklukus Moodle, turite prisijungti prie Moodle, įeiti į savo dalyką (turint dėstytojo teises)
- Redagavimo meniu (*krumpliaratis*) dešinėje pasirinkti „daugiau“/„more“ ir
- atsivėrusiame kursų informacijos puslapyje Pasiekimų dalyje pasirinkti „Skatinamoji sistema“/„Badges“ ir ten „Pridėti paskatinimą“/„Add a new badge“.



Vaizdas Moodle dalyke pasirinkus „daugiau“

Training material on application of digital badges

Dashboard / My courses / TM2 / Course administration

Course administration

Course administration Users

- Edit settings
- Turn editing on
- Filters
- Gradebook setup
- Outcomes
- Backup
- Restore
- Import
- Reset
- Recycle bin

Reports

- Competency breakdown
- Logs
- Live logs
- Activity report
- Course participation

Badges

- Manage badges
- Add a new badge

CONTACTS

Author

-  Sandra K
-  Sabina R
-  Ferenc T

If you want to complete this training material, you must:

- logged in to the environment;
- enrolled in this training material.

If you have not been registered yet, please [sign up](#).



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

ReOPEN

Vaizdas Moodle, pasirinkus „ pridėti pasiekimą”/”add a new badge”

Training material on application of digital badges: New badge

[Dashboard](#) / [My courses](#) / [TM2](#) / [Badges](#) [Add a new badge](#)

▶ [Expand all](#)

▼ [Badge details](#)

Name

Description

Image

Choose a file...

Maximum size for new files: 256KB

CONTACTS

Author

 Sandra Kucina



 Sabina Rako



 Ferenc Tatrai

Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

ReOPEN

Ženkliuko kūrimas Moodle

Užpildykite ženkliuko informaciją (dalyje „Ženkliuko informacija“)

Badge details

Name ReOpen training participant

Description This badge is issued as part of the Recognition of Valid and Open learning project activities. The earner of this badge successfully accomplished the training on recognition of valid non-formal open learning in formal curricula in Seville on 2-6 October 2017 organized by the ReOpen consortium. The training consisted of the following parts: Non-formal open learning curriculum design Application of digital badges Recognition of non-formal open learning results in formal curriculum

Created on Thursday, 28 September 2017, 11:19 AM

Image



Issuer details

Issuer name ReOpen Consortium

Contact tatrai@eden-online.org



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

ReOPEN

Ženkliuko kūrimas Moodle

Užpildykite „Išdavėjo informaciją“) bei įrašykite ženkliuko galiojimo datą(jei tokios reikia)

▼ Issuer details

Name   ReOpen Consortium

Contact  tatrai@eden-online.org

▼ Badge expiry

Expiry date 

☐ Never

☐ Fixed date 28  September  2018  

☒ Relative date 365  days  after the date of issue.

Create badge Cancel

There are required fields in this form marked *.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

ReOPEN

Ženkliuko kūrimas Moodle

Parinkite reikalavimus/„criteria“ iš trijų galimų pasirinkimų



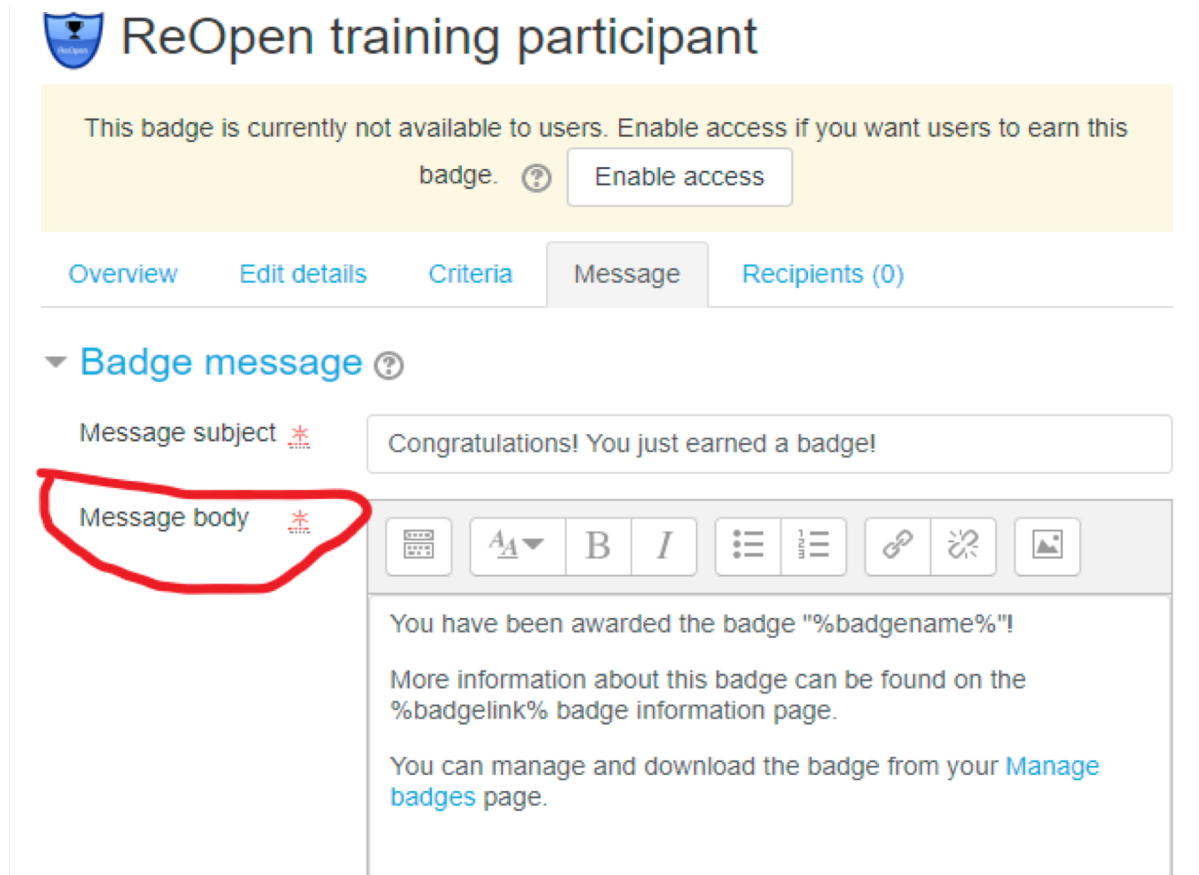
Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

ReOPEN

Ženkliuko kūrimas Moodle

Pakoreguokite žinutę, kurią gaus ženkliuką gavę besimokantieji ir „įjunkite išdavimą“ (Atsargiai! Įjungus ženkliukų išdavimą jo redaguoti nebegalėsite!)



The screenshot shows the Moodle badge configuration page for a badge named "ReOpen training participant". At the top, a yellow warning box states: "This badge is currently not available to users. Enable access if you want users to earn this badge." with an "Enable access" button. Below this are tabs for "Overview", "Edit details", "Criteria", "Message" (which is selected), and "Recipients (0)". Under the "Message" tab, the "Badge message" section is expanded. It contains a "Message subject" field with the text "Congratulations! You just earned a badge!" and a "Message body" field, which is circled in red. The "Message body" field has a rich text editor toolbar with icons for bulleted list, text color, bold, italic, ordered list, link, unlink, and image. The message body text reads: "You have been awarded the badge \"%badgename%!\" More information about this badge can be found on the %badgelink% badge information page. You can manage and download the badge from your [Manage badges](#) page."



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

ReOPEN

3 skyriaus klausimai refleksijai

Kl.1: Kokios yra pagrindinės sritys kuriant ženkliuką su DigitalMe, Badge Design Canvas?

Kl.2: Kokia yra ženkliuko patvirtintojo rolė? Pateikite pavyzdžių!

Q3: Kokį vaidmenį vaidina el.pašto žinutė ženkliuko išdavimo procese? Kokia yra žinutės pagrindinė mintis?



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

ReOPEN

Šaltiniai detalesnėms studijoms

Šaltinis	Trumpas aprašymas
https://www.openbadges.me/	Paveiksliukų ženkliukui kūrimas
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ut1_Mg-iAEIXht16VPRuaFKx_1RbXKtW29SYfmLTHm4/edit#gid=0	Santrauka apie ženkliukų išdavimo platformas
Digital Youth Network, DYN framework, Retrieved from: http://digitalyouthnetwork.org/home/about-us/research/badges/	Skaitmeninio jaunimo tinkle sukurti metmenys, kuriuose ženkliukai pateikiami platesniame mokymosi kontekste.
Grant, S., (2013), <i>5 Buckets for Badge System Design: "You Are Here"</i> https://www.hastac.org/blogs/slgrant/2013/10/23/5-buckets-badge-system-design-you-are-here	Daugiau informacijos apie ženkliukų kūrimo sistemas



4 skyrius. Atvirųjų skaitmeninių ženkliukų naudojimas ir jų integraciją į neformalų mokymąsi

4 skyriaus tikslas – aptarti išsamumą ir susidedamumą, kaip svarbius skaitmeninių ženkliukų bruožus, bei galimybę sekti mokymosi kelią skaitmeninių ženkliukų pagalba; pristatyti skaitmeninių ženkliukų įgyvendinimo neformaliame mokymesi pavyzdžius

Mokymosi siekiniai

Pabaigus šį skyrių jūs gebėsite:

- Nuspręsti dėl tinkamo kurso medžiagos išsamumo bei jo įtakos skaitmeninio ženkliuko kūrimui;
- Sukurti reikšmingą skaitmeninio ženkliuko struktūrą pagal mokymosi pasiekimus;
- Nustatyti skaitmeninio ženkliuko struktūrą, įvertinant susidedamumas ir skirtingus mokymosi kelius.

1 tema. Išsamumas (granuliavimas) ir susidedamumas

2 tema. Išduoto ženkliuko elementų sąsajos

3 tema. Besimokančiojo mokymosi kelio pasirinkimas



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

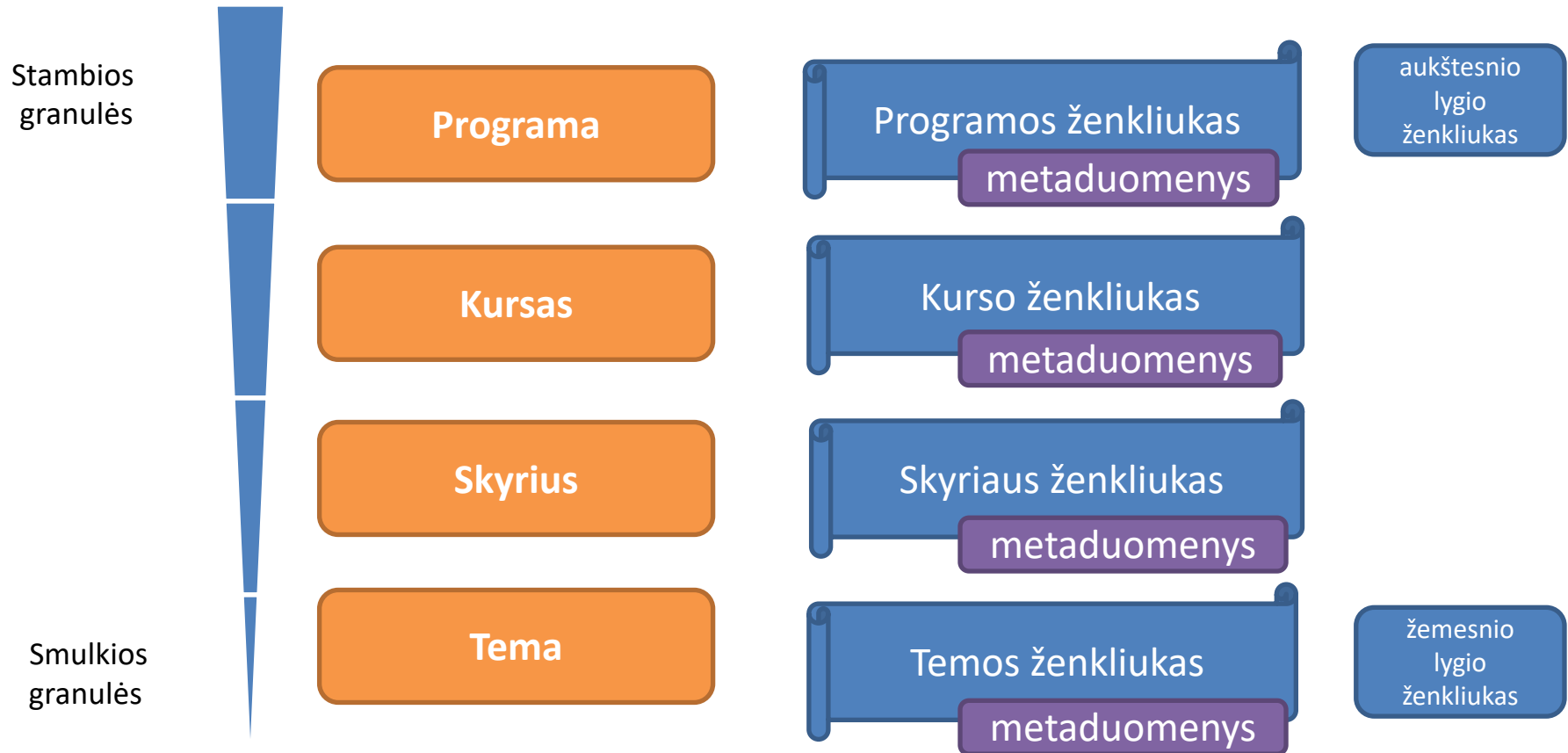
ReOPEN

Skaitmeninių ženkliukų išsamumas (granuliavimas)

- Ženkliukai yra **granuliniai** – leidžiantys darbą ar mokymosi siekinius padalinti į mažesnes daleles, kurias galima grupuoti ar sudėti įvairiais būdais (West & Lockley, 2016).
- Šios dalelės apima mažesnius mokymosi ar pasiekimų fragmentus, ir gali būti panaudotos daugiau nei viename kurse.
- **Išsamumas (granuliavimas)** yra susijęs su mokymosi dalimis (kurias charakterizuoja mokymosi siekiniai), įvertinamomis ženkliuku, kitais žodžiais tariant, žiniomis ir gebėjimais, kuriuos ženkliuko gavėjas įgijo.



Išsamumas arba granuliavimas ir skaitmeninių ženkliukų suteikimas



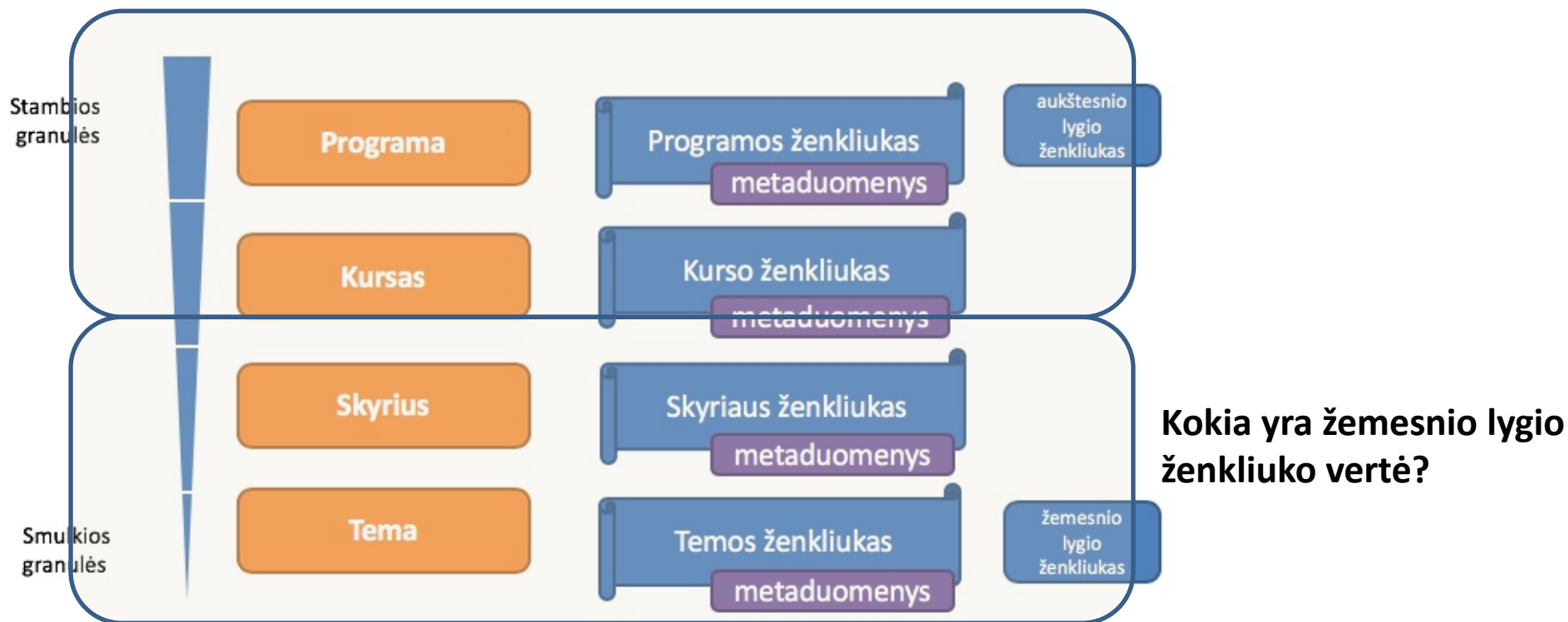
Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota iš "[Mokomosios medžiagos apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

ReOPEN

Pamąstykite...

- Jūsų nuomone, kuris granuliavimo lygis yra tinkamesnis asmeniniam ženkliukui?



Kurso granuliavimas ir ženkluko lygiai

Išsamumo arba granuliavimo lygis	Skyrimas	Ženkliuko tipas
3 lygis (mažiausias išsamumas, „ <i>stambiausia granulė</i> “)	Kursas	Kurso ženklukas (aukščiausio lygio ženklukas, “didžiausias ženklukas”)
2 lygis (vidutinis išsamumas, „ <i>vidutinio dydžio granulė</i> “)	Skyrius	Skyriaus ženklukas (vidutinio lygio ženklukas)
1 lygis (išsamiausias, „ <i>smulkiausia granulė</i> “)	Tema	Temos ženklukas (žemiausio lygio ženklukas, “mažiausias ženklukas”)



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

ReOPEN

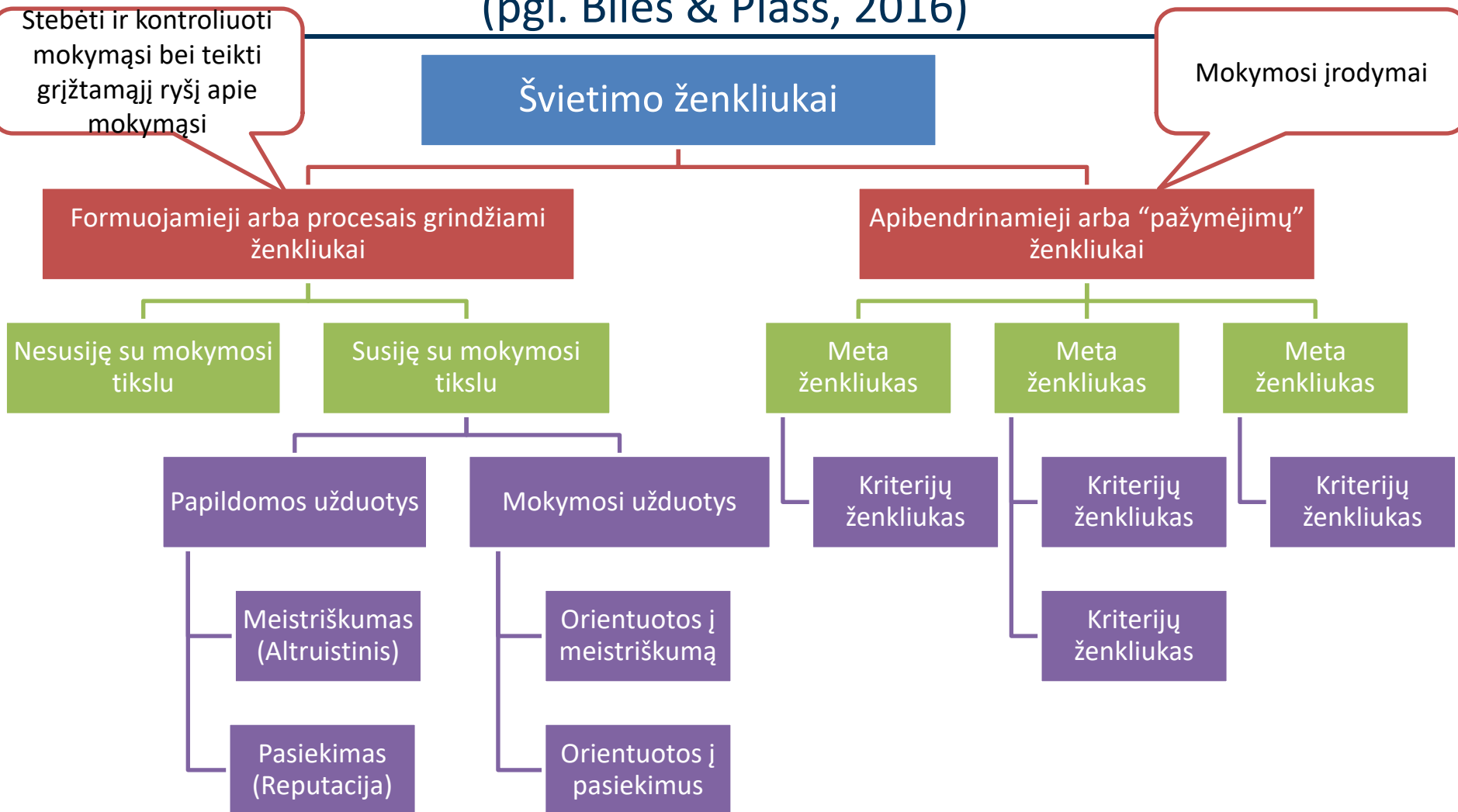
Pasiūlymai

- Naudokite mažiausio išsamumo mokymosi elementus (didžiausias granules) ar jų rinkinius, kurie nebesiskaido?
- Žinoma, visada yra galimybė, kad gebėjimas, įrodomas ženkliuku, yra susijęs ne su vienu skyriumi ar tema, bet su daugiau skyrių/ temų.
- Kažkas gali sakyti, kad visada saugiausia yra rinktis kurso ženkliuką, bet tuomet kai kurios ženkliukų savybės ir privalumai yra neišnaudojami.
- Stenkitės išvengti masinio ženkliukų išdavimo, kuriame nėra (arba tik vienas-kitas) vertinamų darbų



Švietimo ženkliukų tipologija

(pgl. Biles & Plass, 2016)



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota iš "[Mokomosios medžiagos apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

ReOPEN

Pamąstymui...

Pagalvokite apie savo studijų dalykus. Koks būtų tinkamiausias išsamumo(granuliavimo) lygis?



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

ReOPEN

Susidedamumas

Susidedamumas (kai naudojamas švietimo kontekste) siejamas su **ženkliukų gebėjimu susidėti, papildyti vienas kitą**, atliepiant platesnes ir gilesnes žinias konkrečioje srityje.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

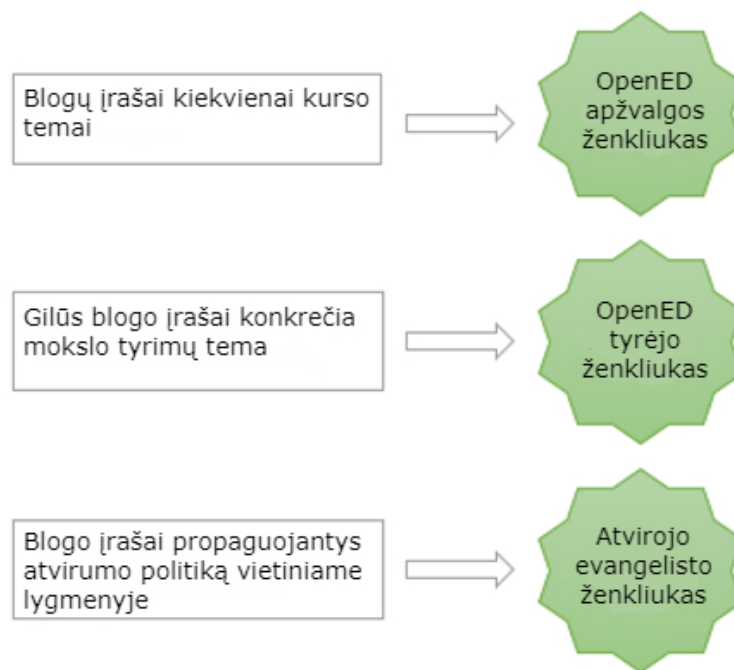
Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

ReOPEN

Ženklių kūrimo pavyzdžiai

(pgl. Poldoja & Laanpere, 2014)

- **Sudėtiniai ženklai**, kuriuos galima gauti pabaigus įvairias, sudėtingas užduotis.



Sudėtinių ženklų pavyzdys, realizuotas internetiniame kurse „Įvadas į atvirumą švietime“ (Wiley, 2013)



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

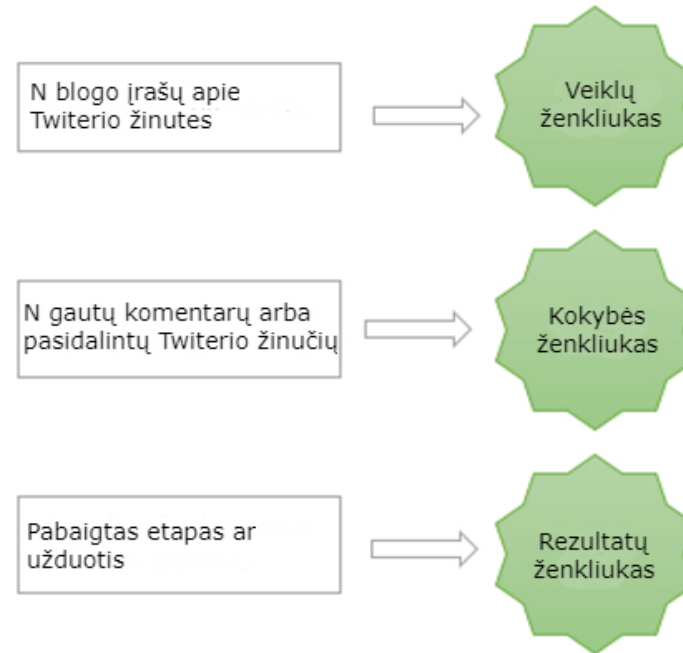
Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženklų naudojimą](#)"

ReOPEN

Ženklių kūrimo pavyzdžiai

(pgl. Poldoja & Laanpere, 2014)

- **Veiklomis grindžiami ženklai**, kurie gali būti išduodami automatiškai, pagal pamatuojamas mokymosi veiklas.



Veiklomis grindžiamo ženklo pavyzdys (Santos et al., 2013)



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

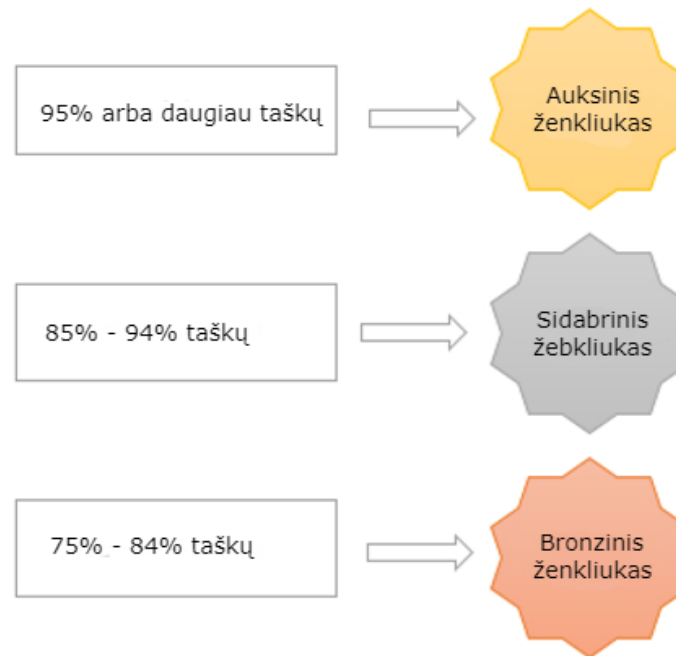
Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženklių naudojimą](#)"

ReOPEN

Ženklių kūrimo pavyzdžiai

(pgl. Poldoja & Laanpere, 2014)

- **Pažymiais grindžiami ženklai**, kurie priklauso nuo besimokančiųjų gautų pažymių.



Pažymiais grindžiamo ženklo pavyzdys (Rughins & Matei, 2013)



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

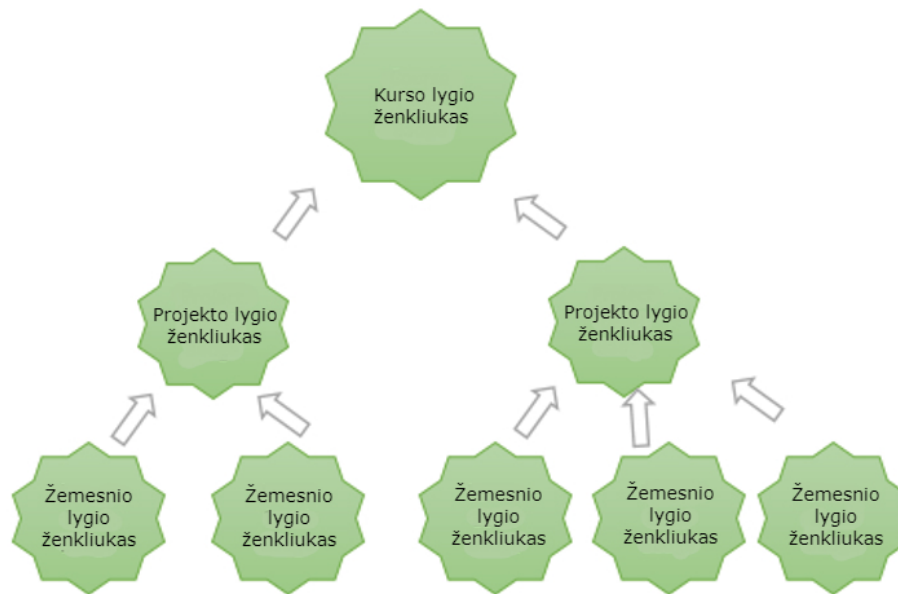
Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženklių naudojimą](#)"

ReOPEN

Ženklių kūrimo pavyzdžiai

(pgl. Poldoja & Laanpere, 2014)

- **Hierarchiniai ženklai**, kurie yra skirstomi į kelis lygius, kai kurie jų gali būti sudėti iš žemesnių lygių ženklų.



Hierarchinių ženklų pavyzdys (Randall et al., 2013)

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženklų naudojimą](#)"



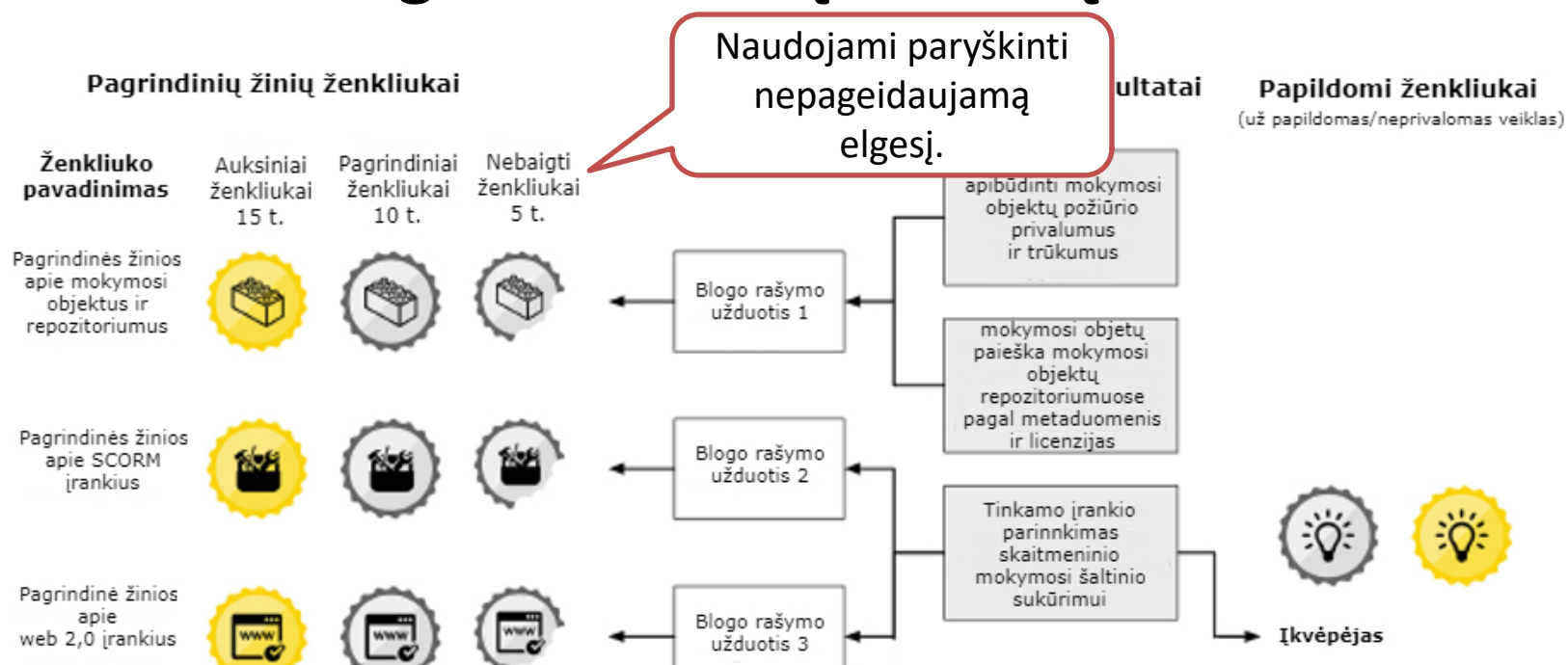
Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ReOPEN

Ženklių kūrimo pavyzdžiai

(pgl. Poldoja & Laanpere, 2014)

- **Mokymosi siekiniais grindžiami ženklai, kurie yra kuriami pagal mokymosi siekinius ir išduodami baigus tam tikrą užduotį.**



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

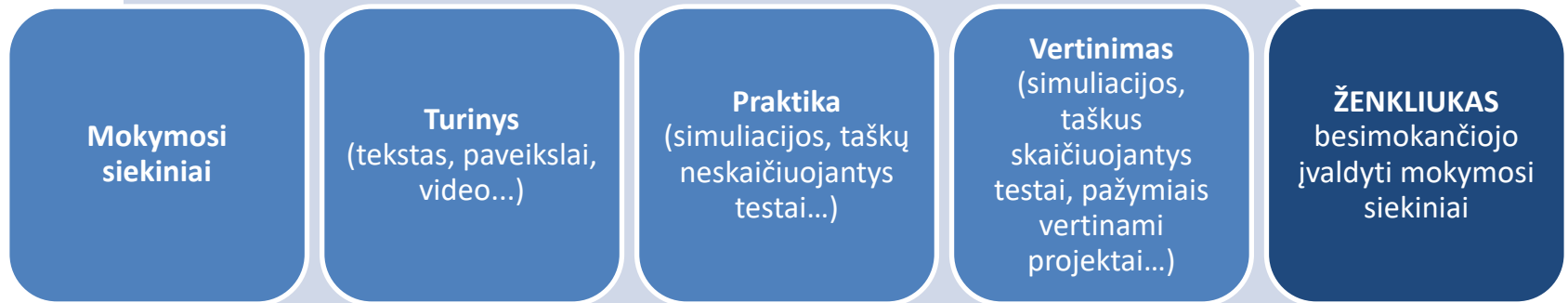
Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženklių naudojimą](#)"

ReOPEN

Mokymosi siekiniais grindžiami ženkliai

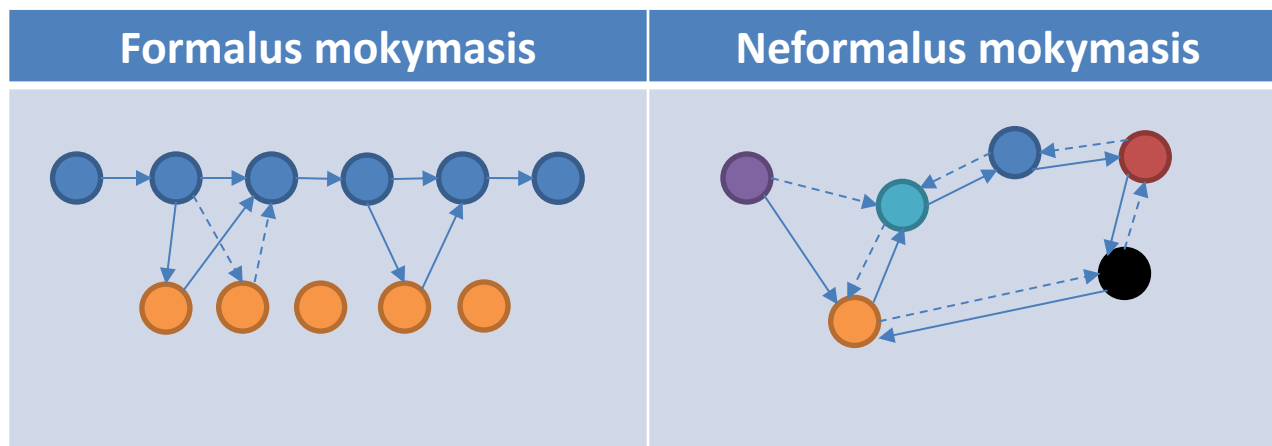
(pgl. O'Neill, 2017)

Siūlomas mokymosi veiklų sąrašas, planuojant išduoti mokymosi siekiniais grindžiamus ženklus:



2 trma. Mokymosi keliai..

Mokymosi kelias - tai besimokančiojo pasirinkta mokymosi eiga, kurios metu individas daro progresą viename ar keliuose susijusiuose kursuose, mokosi programoje ar tiesiog įgyja patirties mokantis.



2 tema. Mokymosi keliai..

- Besimokantieji gali rinktis iš daugelio įvairių nemokamų mokymosi galimybių internete. Jei tokios mokymosi galimybes suteikiančios institucijos yra ir skaitmeninių ženkliukų išdavėjai bei yra patikimi aukštojo mokslo institucijų partneriai, tuomet ankstesnio mokymosi vertinimo procesas yra lengvesnis ir paprastesnis.
- Ženkliukai yra priemonė pripažinimui; jie taip pat turi savyje tikslaus, skaitmeninio pasiekimų portreto kūrimo privalumus.
- Mokymosi keliai susideda iš elementų, kurie simbolizuoja **reikalavimus, kompetencijas** ar kitas „realaus gyvenimo“ **patirtis**, ir įgyja šių susijusių elementų hierarchinę formą. Jie yra viena iš priemonių žmonėms tyrinėti savo mokymosi kelią gaunant ir viešinant skirtingo tipo ženkliukus, ieškant naujų galimybių ar jų išpildymo ateityje.



2 tema. Mokymosi keliai..

- Mokymosi keliai gali būti klasifikuojami į norminius arba aprašomuosius (Cassili, 2013).
 - **Norminiais mokymosi keliais** deklaruojamas vienas homogeninis, standartinis ar rekomenduojamas ženkliuko įgijimo kelias. Paprastai šiuo požiūriu grindžiami forma, struktūra ir rekomenduojamas mokymosi kelias, kurios nustato institucijos, privačios kompanijos ar kitos formalaus švietimo struktūros. Labiausia tikėtina, kad šis kelias bus linijinis – eis tiesia linija nuo vienos mokymosi patirties prie kitos.
 - **Aprašomaisiais mokymosi keliais** siekiama pažymėti kelius, kuriuos besimokantieji sąmoningai pasirenks siekdami gauti ženkliuką. Tai yra natūralesnis požiūris iš ženkliuko gavėjo perspektyvos, nes ji/s renkasi savo mokymosi kelią. Kai nėra norminio mokymosi kelio, besimokantieji pasirenka kelią kuris jiems atrodo logiškiausias, arba renkasi tokį, kokį pasirinko kiti besimokantieji, arba kaip tik renkasi visai skirtingas kryptis.



Išdavus ženkliskus...

Svarbu besimokantiejiems paaiškinti skaitmeninių ženkliskų **privalumus** bei **parodyti** jiems, kaip jie yra atvaizduojami virtualioje mokymosi aplinkoje.

Video (Moodle 3.3. ir asmeniniame Atvirųjų ženkliskų portale - Open Badges Backpack):

1. Kaip perkelti skaitmeninį ženkliską į asmeninį Atvirųjų ženkliskų portalą ([Transferring digital badge to Open Badges Backpack](#))
2. Kaip atvaizduoti išorinius ženkliskus Moodle ([Displaying external digital badges in Moodle](#))
3. Kaip valdyti ženkliskus asmeniniame Atvirųjų ženkliskų portale ([Managing badges in Open Badge Backpack](#))
4. Kaip Naudojantis asmeniniu Atvirųjų ženkliskų portalu viešinti savo ženkliskus socialiniuose tinkluose ([Displaying digital badges on social media using Open Badges Backpack](#))

Atvira prieiga prie šių video -

<http://reopen.eu/learn/mod/folder/view.php?id=79>



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota iš “[Mokomosios medžiagos apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliskų naudojimą](#)”

ReOPEN

Patarimai, kaip skaitmeninius ženkliskus naudoti skirtingais tikslais

- Mokymosi vertinimas, naudojant skaitmeninius ženkliskus
- Mokymosi pripažinimas, naudojant skaitmeninius ženkliskus
- Mokymosi motyvavimas, naudojant skaitmeninius ženkliskus
- Mokymosi sekimas, stebėjimas, naudojant skaitmeninius ženkliskus



Patarimai, kaip naudoti skaitmeninius ženklukus mokymosi vertinimui

Pasirinkti iš siūlomų veiklų:

- Naudokite lygiais grindžiamas ženklukų sistemas;
- Didinkite ženklukų validumą naudodami ekspertinį vertinimą;
- Kurkite vertinimo veiklas vadovaudamiesi standartais: formuluokite pamatuojamus mokymosi tikslus;
- Vertinkite darbus atsižvelgiant į kontekstą;
- Naudokite e-portfolio;
- Rinkitės ir naudokite formuojamąjį vertinimą;
- Siekite ir skatinkite mokymosi meistriškumą;
- Naudokite rubrikas;
- Skatinkite “profesinių/kietųjų” ir “socialinių/minkštųjų” įgūdžių derinius;
- Įtraukite studentus skirtingų tipų ženklukais (ženklukų granuliavimu).



Patarimai, kaip naudoti skaitmeninius ženklukus mokymosi pripažinimui

Pasirinkti iš siūlomų veiklų :

- Naudokite ženklukus mokymosi trajektorijai vaizduoti;
- Kurkite ženklukus vadovaudamiesi standartais;
- Tegu ekspertai išduoda ženklukus;
- Siekite išorinio mokymosi pasiekimų įrodymų atvaizdavimo;
- Pripažinkite skirtingą mokymąsi;
- Naudokite ženklukus kaip išorinės komunikacijos priemonę;
- Numatykite apytikrį ženklukų galiojimo terminą;
- Skatinkite ir pripažinkite švietėjų mokymąsi;
- Suteikite formalius akademinius kreditus už ženklukus;
- Skatinkite atradimus.



Patarimai, kaip naudoti skaitmeninius ženklukus **besimokančiųjų** motyvavimui

Pasirinkti iš siūlomų veiklų :

- Pripažinkite asmenybes;
- Įtraukite į bendruomenes;
- Rodykite ženklukus viešai;
- Suteikite galimybes naudotis išoriniais ženklukų privalumais;
- Nustatykite tikslus;
- Skatinkite bendradarbiavimą;
- Skatinkite konkurenciją;
- Pripažinkite skirtingus rezultatus;
- Naudokite skirtingus vertinimo tipus;
- Suteikite privilegijas.



Patarimai, kaip naudoti skaitmeninius ženklukus mokymosi sekimui, stebėjimui

Pasirinkti iš siūlomų veiklų :

- Naudokite tradicinius įrodymus:
- Sekite ženkliukų įtaką: tyrimai APIE ženklukus
- Tobulinkite ženkliukų daromą įtaką: tyrimai, SKIRTI ženklukams
- Tobulinkite ženkliukų ekosistemas: tyrimai, SKIRTI ekosistemoms

Naudojant įrodymus, esančius ženkliukuose:

- Sekite ženkliukų daromą įtaką su ženkliukų įrodymais: tyrimai NAUDOJANT ženklukus ir APIE ženklukus
- Tobulinkite ženkliukų daromą įtaką su ženkliukų įrodymais: tyrimai NAUDOJANT ženklukus ir SKIRTI ženklukams
- Tobulinkite ženkliukų ekosistemas su ženkliukų įrodymais: tyrimai NAUDOJANT ekosistemas ir SKIRTI ekosistemoms



Literatūros šaltiniai

Pagrindinis šaltinis – Tátrai, F., & Kucina Softic, S. (2017). Training material on application of (open) digital badges. Atvira prieiga <http://reopen.eu/learn/course/view.php?id=3>

Kiti literatūros šaltiniai (minėti skaidrėse)

- Biles, M. L., & Plass, J.L. (2016) Good Badges, Evil Badges? The Impact of Badge Design on Learning from Games. In Muilenburg, L. Y. & Berge, Z. L. (eds.) Digital badges in education. Routledge
- Casilli, C., (2013), Badge pathways: part 2, the “quel”, Retrieved from: <https://carlacasilli.wordpress.com/2013/04/28/badge-pathways-part-2-the-quel/>
- Certiport (2018). Digital Badging. Retrieved from https://www.certiport.com/Portal/desktopdefault.aspx?page=common/pagelibrary/esb_badging.html on July 18, 2018
- O’Neill, L., (2017), Digital Badges Exposed, Retrieved from: <https://erl2017.sched.com/event/8waP/s068-02-digital-badges-exposed-technology-behind-a-library-badges-program>
- Poldoja, H., & Laanpere, M., (2014), Exploring the Potential of open Badges in Blog-Based University Courses, ICWL 2014 Workshops, LNCS 8699, pp. 172-178, Springer International Publishing Switzerland
- Randall, D.L., Harrison, J.B., West, R.E., (2013). Giving credit where credit is due: designing open badges for a technology integration course. TechTrends 57, 88–95
- Rughinis, R., & Matei, S. (2013), Digital badges: signposts and claims of achievement. In: Stephanidis, S. (ed.) HCI International 2013 - Posters’ Extended Abstracts, pp. 84–88. Springer, Berlin Heidelberg
- Santos, J.L., Charleer, S., Parra, G., Klerkx, J., Duval, E., Verbert, K., (2013). Evaluating the use of open badges in an open learning environment. In: Hernández-Leo, D., Ley, T., Klamma, R., Harrer, A. (eds.) EC-TEL 2013. LNCS, vol. 8095, pp. 314–327. Springer, Heidelberg
- Seitzinger, J. (2015) Open Badges. Summary form the TEDxRosalindParkED video retrieved from <https://youtu.be/DiTHluqA0cc> on July 18, 2018
- West, D., Lockley A., (2016). *Implementing Digital Badges in Australia: The Importance of Institutional Context*. In D. Ifenthaler, N. Bellin-Mularski, & D.-K. Mah, Foundation of Digital Badges and Micro-Credentials Demonstrating and Recognizing Knowledge and Competencies (pp. 467-482). Springer International Publishing Switzerland
- Wiley, D., (2013), Introduction to Openness in Education, Retrieved from: <https://learn.canvas.net/courses/4/assignments>



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Adaptuota iš “[Mokomosios medžiagos apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

ReOPEN