

# Mokomoji medžiaga apie (atvirųjų) skaitmeninių ženkliukų naudojimą (sutrumpinta, adaptuota versija)

Mokomosios medžiagos autoriai: Ferenc Tátrai,  
EDEN and Sandra Kucina Softic, SRCE  
Mokomąją medžiagą adaptavo ir išvertė Estela Daukšienė,  
Indrė Klanauskaitė, VDU



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**ReOPEN**

# Mokomosios medžiagos tikslai

”Mokomoji medžiaga apie (Atvirųjų) skaitmeninių ženkliukų naudojimą” yra skirta tobulinti dėstytojų kompetencijas, kaip **naudoti skaitmeninius ženkliukus planuojant atvirojo mokymosi pripažinimą ir užskaitymą** formaliojo švietimo organizacijose bei darbo rinkoje.



# Siekiniai

Šia mokomąja medžiaga siekiama, kad jūs gebėtumete kurti skaitmeninius (atvirus) ženkliskus, kurie naudojami atvirajame neformaliame mokymesi besimokančiojo profesinių kompetencijų tobulinimui ir pripažinimui.



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliskų naudojimą](#)"

**ReOPEN**

# Struktūra

- 4 skyriai (9 temos)
- **Pilna (nesutrumpinta)** mokomoji medžiaga) yra skirta 20 akad. val. mokymui auditorijoje arba savarankiškai internetu:
  - Teorija – 8 ak. val.
  - Praktinės užduotys – 12 ak. val.
- **Adaptuota mokomoji medžiaga apima**
  - Teorijos santrauką,
  - klausimus refleksijai ir savitikrai, bei rekomendacijas tolesniam gilinimuisi



# Struktūra

## (skyriai ir temos)

### 1 skyrius

- Skaitmeninių ženkliukų idėja ir sąvokos
- Skaitmeninių ženkliukų metaduomenys

### 2 skyrius

- Skaitmeninių ženkliukų ekosistema
- Skaitmeninių ženkliukų nauda skirtingoms suinteresuotoms šalims

### 3 skyrius

- Įrankiai skaitmeninio ženkliuko planavimui ir kūrimui
- Skaitmeninių ženkliukų kūrimas ir išdavimas, naudojant esamą atvirųjų ženkliukų infrastruktūrą

### 4 skyrius

- Klausimai apie neformalaus kurso išsamumą (granuliavimą)
- Išduoto ženkliuko elementų sąsajos
- Besimokančiojo mokymosi kelio pasirinkimas



# 1 skyrius. Skaitmeniniai (atvirieji) ženkliai

**1 skyriaus tikslas** - pristatyti skaitmeninių ženklų idėją ir sąvoką, išanalizuoti, kaip skaitmeniniai (atvirieji) ženkliai yra naudojami, ir kokį vaidmenį jie atlieka pripažįstant atvirąjį neformalų mokymąsi.

## Mokymosi siekiniai

Pabaigus šį skyrių jūs gebėsite:

- Apibūdinti, kas yra skaitmeniniai ženkliai
- Išvardinti skaitmeninių ženklų bruožus
- Nusakyti pridėtinę vertę, gaunamą išduodant *atviruosius* skaitmeninius ženklus
- **Išvardinti (list??)** skaitmeninių ženklų metaduomenis

**1 Tema: Skaitmeninių ženklų idėja ir sąvoka**

**2 Tema: Skaitmeninių ženklų metaduomenys**



# 1 skyrius. 1 tema. Skaitmeninių ženkliukų idėja ir sąvokos

ŽENKLIUKAI, skaitmeniniai ženkliukai ir atvirieji ženkliukai – koks skirtumas?

Kam naudojami ženkliukai švietime?

Skaitmeniniai ženkliukai yra tarsi pripažinimo dokumentai, bet smulkesni nei tradiciškai suteikiami laipsniai ar pažymėjimai; taigi skaitmeninių ženkliukų išdavimo procesas yra lankstesnis ir pigesnis



# 1 skyrius. 1 tema. Skaitmeninių ženkliukų idėja ir sąvokos

Kam naudojami ženkliukai švietime?

- Įgūdžio ar mokėjimo atvaizdavimas skaitmeniniu ženkliuku suteikia jums galimybę parodyti savo gebėjimus internete paprastu, patikimu ir greitai (laiko atžvilgiu) patikrinamu būdu.

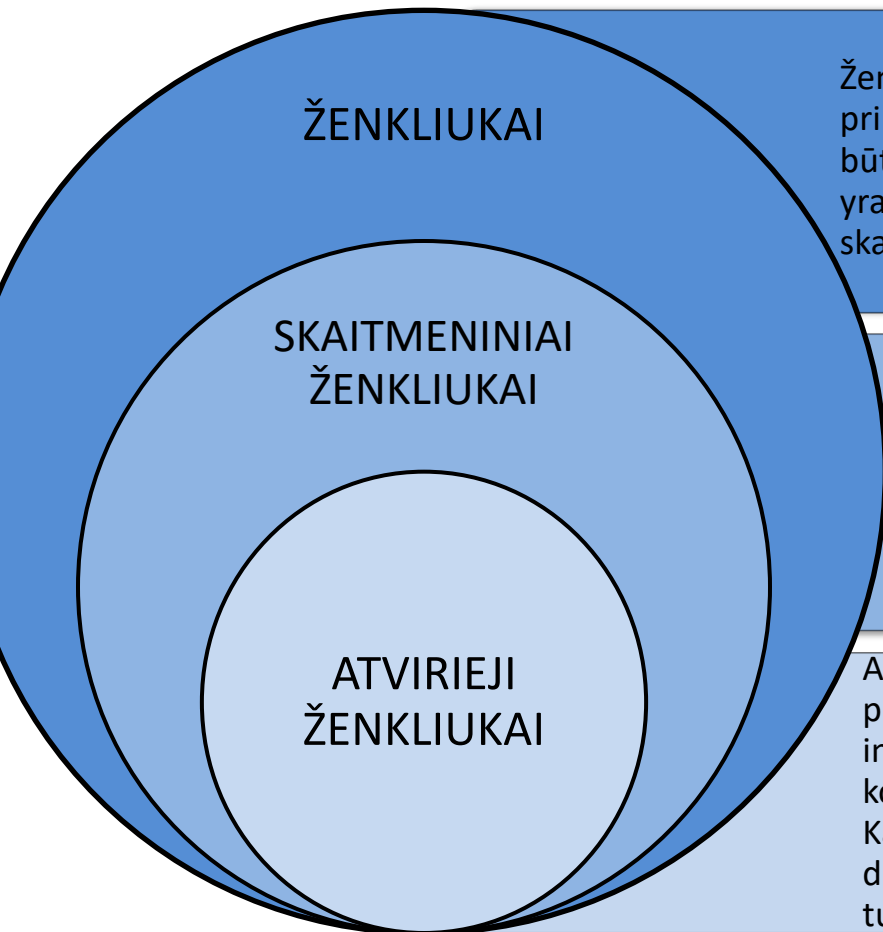
ŽENKLIUKAI, skaitmeniniai ženkliukai ir atvirieji ženkliukai – koks skirtumas?

- Visi jie yra ženkliukai,
- Atvirieji ženkliukai taip pat yra ir skaitmeniniai, bet ne visi skaitmeniniai ženkliukai yra atvirieji....
- Skaitmeniniai ženkliukai yra internetinė, mokymosi pasiekimus pagrindžiančio dokumento versija.





# 1 skyrius. 1 tema. Skaitmeninių ženkliukų idėja ir sąvokos



Ženkliukai yra vizualinis tam tikrų pasiekimų atvaizdavimas, autoriteto pripažinimas, t.t., ar tiesiog identifikavimo priemonė. Ženkliukai gali būti padaryti iš metalo, plastiko, odos, tekstilės, ir pan.; jie dažniausiai yra tvirtinami prie drabužių, kuprinių, apavo, arba gali turėti skaitmeninę formą

Skaitmeniniai ženkliukai yra simbolinis pasiekimo, mokėjimo, kokybės ar domėjimosi atvaizdavimas, kuriuo galima laisvai dalintis ir skleisti įvairiame kontekste, pvz. Akademiniam, ar su darbu susijusioje srityje

Atvirieji ženkliukai leidžia jo turėtojui paliudyti savo įgytus gebėjimus, pomėgius ar pasiekimus patikimoje organizacijoje, pateikiant šią informaciją prie ženkliuko paveiksliuko failo, metaduomenis koduojant kietuoju kodavimu, suteikiant peržiūrėjimo prieigą ateityje. Kadangi tam naudojami atvirieji standartai, ženkliuko turėtojas gali derinti ženkliukus iš skirtingų institucijų norėdamas parodyti įvairius turimus skirtingus pasiekimus, įgytus tiek internetu, tiek kitais būdais



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Adaptuota iš "[Mokomosios medžiagos apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

**ReOPEN**

# Kam naudoti ženkliskus?

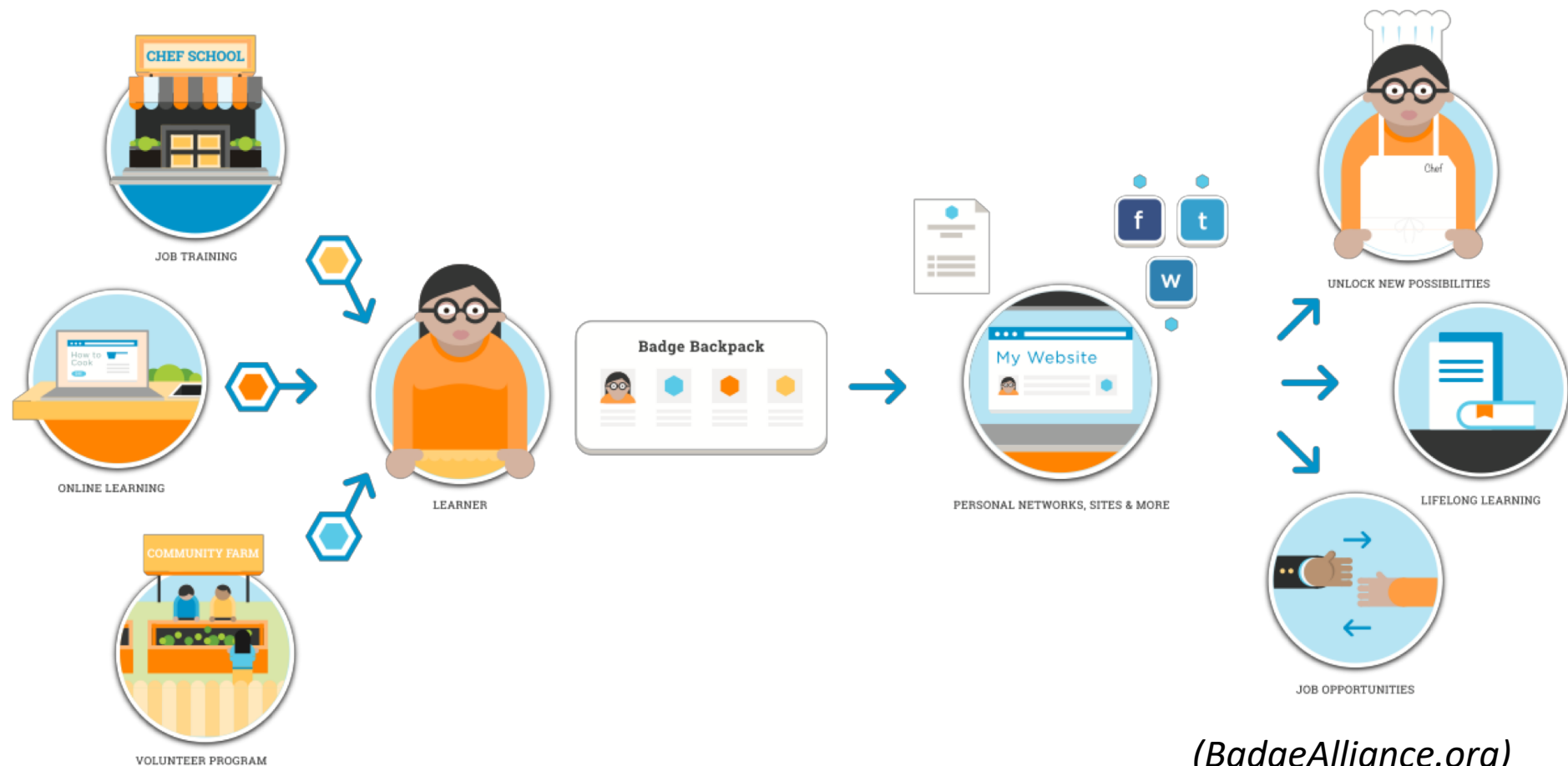
Skaitmeniniai ženkliskus yra *internete esantys paveikslukų failai, susieti su metaduomenimis, aiškinančiais ženklusko įgijimo kontekstą, reikšmę, procesą bei veiklos rezultatą.*

Apibendrintai, skaitmeninis ženkliskus yra vizuali kažkieno įguito gebėjimo reprezentacija internete.

Vaizduojant pasiekimą ženkliskus jūs gaunate galimybę internete pristatyti savo gebėjimus taip, kad jie gali būti paprastai, patikimai ir greitai patikrinti (Certiport, 2018)



# Kaip ši sistema veikia?



(BadgeAlliance.org)



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

**ReOPEN**

# Kaip ši sistema veikia?

Besimokantysis gali įgyti žinių ir įgūdžių iš įvairių šaltinių ir įvairiais būdais, nuo mokymosi institucijoje, internetiniuose kursuose ar tiesiog savanoriavimo (kairė piešinėlio pusė).

Jei šie pasiekimai grindžiami atvirais skaitmeniniais ženkliais (*toliau atvirais ženkliais*), šie ženkliai gali būti renkami, saugomi ir jais dalinamasi naudojantis savo paskyrą atvirųjų ženklių platformoje (Badge backpack – piešinėlio vidury)

Atvirųjų ženklių platforma – tai skaitmeninis įrankis kaupti ir dalintis atviraisiais ženkliais: juos atsiimti, laikyti vienoje vietoje, parodyti kitiems, įkeliant į kitas platformas ar tiesiog dalinantis internete.

Čia sukaupti ženkliai gali būti įkelti į jūsų asmeninį tinklalapį, ar viešinami per socialinės tinklaveikos kanalus – Facebook, LinkedIn, ir pan. Matomumas skaitmeninėje erdvėje gali atverti naujas galimybes, naujus darbo pasiūlymus ar tiesiog tiesesnę kelią į mokymąsi visa gyvenimą.



# Atkreipkite dėmesį

Kai kurios institucijos yra sukūre savo sistemas ženkliukų dalinimuisi **institucijos viduje**.

- Tai motyvuoja besimokančiuosius, naudojančius tą sistemą mokymosi ar studijų procese, padeda jiems pasirinkti teisingą mokymosi kelią, ir tuo pačiu panaikina neteisėto pasiekimo pasisavinimo galimybę.

Tokie ženkliukai yra matomi tik institucijos viduje, ir nebūtinai būna vieši (atvirumo prasme jie yra **ne atviri**):

- Skaitmeniniai ženkliukai, gaunami tokiose sistemose, yra susieti su toje platformoje esančiais duomenimis; tai užtikrina jų patikimumą.
- Kiekvienas pasiekimo paliudijimas ir jo aprašas turi unikalų URL, kuriuo pasidalinama per el. paštą, tokiuose puslapiuose kaip LinkedIn, Facebook, ar Twitter, arba integruojamas į rėsumė.
- Tačiau šios sistemos nesuteikia galimybės integruoti kitose platformose išduodamus ženkliukus, ir
- Prieiga prie metaduomenų yra suteikiama tik šios platformos vartotojams.



# Atvirieji ženkliai yra

- **Nemokami ir atviri:** atviriesiems ženkliai yra naudojama nemokama, atvirojo techninio standarto programinė įranga. Bet kuri organizacija gali naudoti šį standartą siekdama kurti, išduoti ar patikrinti atviruosius skaitmeninius ženkliai.
- **Perkeliami:** rinkite ženkliai iš įvairių šaltinių, internetinių ir ne, ir talpinkite juos vienoje platformoje. Tuomet dalinkitės savo įgūdžiais ir pasiekimais socialiniuose tinkluose, su darbu susijusiuose tinklalapiuose, interneto puslapiuose ar pan.
- **Papildantys vienas kitą:** nesvarbu, ar jie yra išduoti vienos ar daugiau organizacijų, ženkliai gali vienas kitą papildyti ir pateikiami kartu jie gali nusakyti visus jūsų įgūdžius.
- **Įrodymais grindžiami:** atvirieji ženkliai yra turtingi informacija. Kiekvienas ženkliai grindžiamas metaduomenimis, kurie yra įkoduojami į ženkliai paveiksliuko failą, susiejant jį su informacija apie jo išdavėją, gavimo kriterijus, ir įrodymus. (Atkreipkite dėmesį, kad tai tinka visiems skaitmeniniams ženkliai)
  - Seitzinger (2015)



# 1 skyriaus apibendrinimai

Skaitmeniniai ženkliai palengvina:

- jūsų išmokytojų dalykų pripažinimą;
- jūsų mokomųjų dalykų pripažinimą;
- įgūdžių patikrinimą ir
- jūsų patikrintų ženklių atvaizdavimą internete, *jei informacija, nurodyta ženkluko metaduomenyse yra atvira* (t.y. kai skaitmeninis ženklukas yra *Atvirasis ženklukas*)

Atvirųjų ženklių privalumai (lyginant su skaitmeniniais ženkliais) - *universalumas, prisitaikomumas* ir tai, kad jie yra *grindžiami įrodymais*, tačiau jie taip pat jie yra

- *Standartizuoti*: laikomasi naujojo nuoseklaus atvirojo standarto, kurio pagrindu kuriamas ženklukas, ir taip sudaroma galimybė šiuos skaitmeninius pasiekimo įrodymus *perkelti ir pateikti kartu su kitais ženkliais, gautais iš įvairių šaltinių*;
- *ženkluko metaduomenyse esanti informacija yra atvirai pasiekiamą, todėl*
- jie yra *atvirai patikrinami ir pritaikyti dalinimuisi*.



# 1 skyriaus apibendrinimai

Svarbus *skirtumas* tarp skaitmeninių ženkliukų ir atvirųjų ženkliukų:

- Atvirieji ženkliukai yra sukurti taip, kad besimokantysis pats savarankiškai galėtų rinkti ženkliukus ir kaupti juos asmeniniame skaitmeniniame portale, dalinandamasis jais skirtinguose kontekstuose ir skirtingose aplinkose.

Terminas skaitmeninis ženkliukas taip pat tinka ir atviriems ženkliukams, nes pastarieji yra skaitmeninių ženkliukų rūšis.

Jei skaitmeninis ženkliukas nėra sukurtas naudojant nemokamą programinę įrangą ir laikantis *Mozilos atvirųjų ženkliukų* atvirojo techninio standarto, bet pasižymi skaitmeniniam ženkliukui būdingais bruožais, charakterizuojančiais besimokančiojo įgūdį/pasiekimą, savyje saugo metaduomenis, susijusius su jo išdavėju, įrodymais, vizualia reprezentacija, data ir pan., jis yra „*suderinamas su Atviraisiais ženkliukais*“;

- t. y. Moodle aplinkoje sukurti ženkliukai gali būti išduodami remiantis įvairiais kriterijais, ir yra *suderinami su Mozilos atviraisiais ženkliukais*. Moodle sukurti ženkliukai gali būti atvaizduojami naudotojo paskyroje arba nukreipti į jo *Atvirųjų ženkliukų portalą*, ir vieša ženkliukų kolekcija iš besimokančiojo ženkliukų portalo gali būti atvaizduota besimokančiojo Moodle paskyroje.





# 1 skyrius. 2 tema. Skaitmeninio ženkluko metaduomenys

Pirmas dalykas, kas krenta į akis pažiūrėjus į skaitmeninį ženkluką – jo paveiksliukas.



Tai skaitmeniniai ženklukai iš [www.moodle.org](http://www.moodle.org), kuriuos galima gauti už kontribuciją puslapyje – pvz. tobulinant Moodle ar paramos vartotojams funkcijas.

BET paveiksliukas nėra visas ženklukas – integrali skaitmeninio ženkluko dalis yra jo metaduomenys, dar vadinami „ženkluko bruožai arba atributai“.



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženklukų naudojimą](#)”

**ReOPEN**

# Kokią informaciją atspindi ženkliukas?

Ženkliuko atributai – ženkliuko aprašymas ir reikalavimai (ang. criteria) – yra neatskiriama ženkliuko dalis.

Jie gali būti grupuojami keliais būdais, bet iš esmės jie susideda iš:

- Informacijos apie gavėją
- Informacijos apie išdavėją (pavadinimas, kontaktai)
- Informacija apie ženkliuką (pavadinimas, aprašymas, paveikslukas, kriterijai)
- Administracinė informacija (ženkliuko išdavimo laikas, ženkliuko galiojimo data, ženkliuko išdavėjo identifikacinis numeris bei ženkliuko gavėjo identifikacinis numeris)



# Informacijos apie ženkliuką aprašas

## Informacija apie gavėją

Vardas, pavardė	Ženkliuką gaunančio individo vardas, pavardė
-----------------	--

## Informacija apie išdavėją

Pavadinimas	Pavadinimas ar vardas individo, subjekto ar organizacijos, išduodančios ženkliuką.
-------------	--

Kontaktai	Išdavėjo kontaktinė informacija.
-----------	----------------------------------

## Ženkliuko galiojimo laikas

Data iki kurios galioja	Jei ženkliukas turi galiojimo laiką, ši informacija nurodoma čia. Pasirinkimo variantai: galiojimas neribojamas, fiksuota data iki kurios galioja arba santykinė data (ši data dažniausiai nurodoma sertifikatams, kurie turi būti atnaujinami po tam tikro laiko).
-------------------------	---

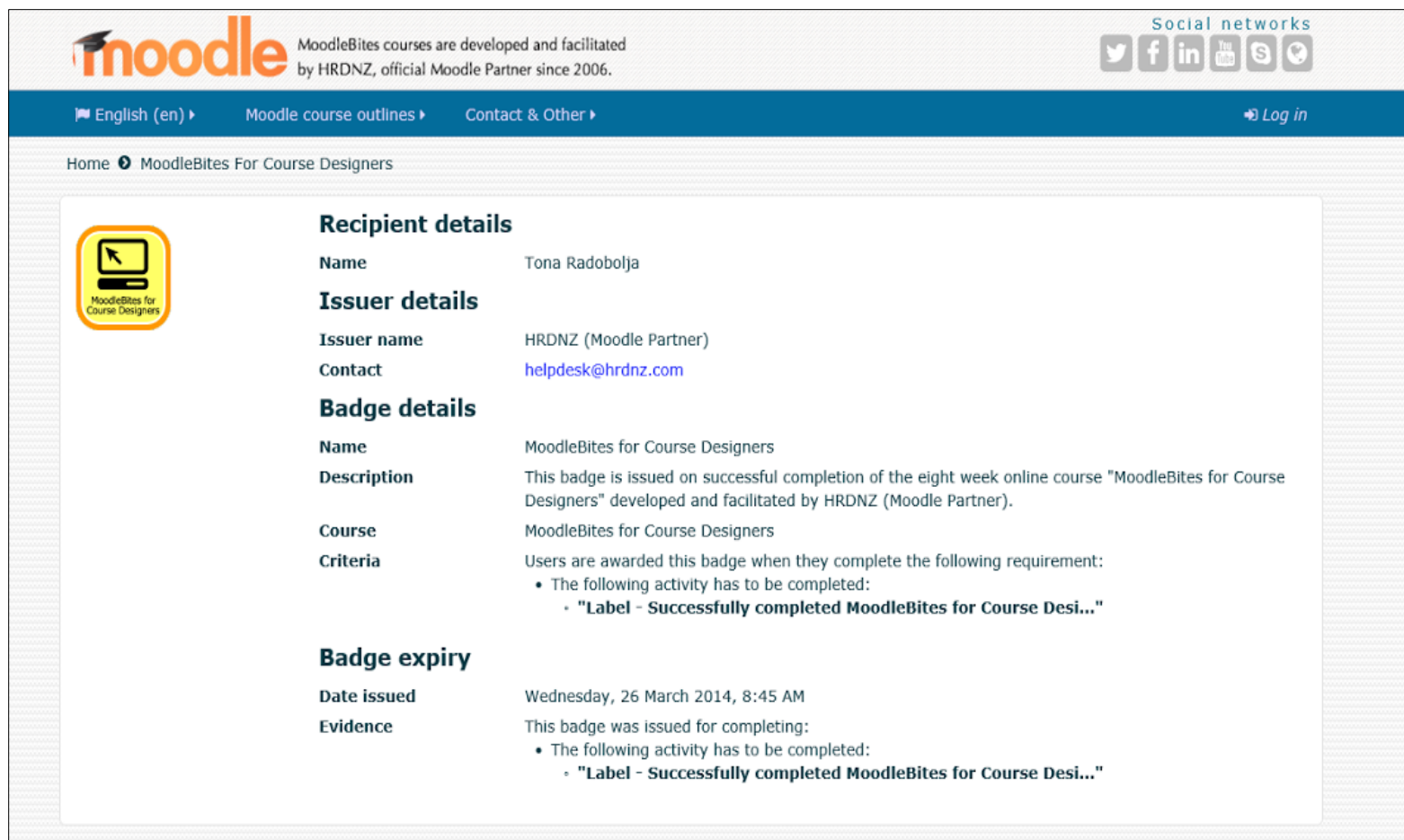


# Informacijos apie ženkliuką aprašas

Informacija apie ženkliuką	
Pavadinimas	Keliais žodžiais aprašomas įgūdžio ar pasiekimo turinys. Ženkliuko pavadinimas turi būti trumpas, iš jo turi būti lengvai suprantamas pasiekimo turinys
Aprašymas	Pateikiama informacija apie pasiekimą: aprašomas kontekstas, nurodomi pasiekimai, atliktos užduotys, paaiškinama vertinimo procedūra.
Paveikslukas	Paveikslukas yra pagrindinis ženkliuko reprezentacinis atspindys. Jis turėtų būti paprastas, neapkrautas detalėmis, bet vis tiek sudominantis kitus pamatyti visą informaciją.
Reikalavimai (ang. criteria)	<p>Veiklos ar užduotys, kurias turi atlikti ženkliuko gavėjas, siekdamas gauti ženkliuką. Galimi variantai:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Rankinis išdavimas: ženkliuką išduoda nurodytas asmuo (pvz. dėstytojas, administratorius) pats įvertinęs reikalavimų atitikimą</li><li>Kurso pabaigimas: siekiant naudoti šį variantą, reikia, kad kurse būtų sekama besimokančiųjų pažanga</li><li>Veiklų pabaigimas: siekiant naudoti šį variantą, taip pat reikia, kad kurse būtų sekama besimokančiųjų pažanga</li></ul> <p>Pasirinkti reikalavimai bus atvaizduojami tarp kitų skaitmeninio ženkliuko metaduomenų.</p>



# 1 pavyzdys: MoodleBites ženkliukas



The screenshot shows a MoodleBites badge page. At the top, the Moodle logo is on the left, and text states 'MoodleBites courses are developed and facilitated by HRDNZ, official Moodle Partner since 2006.' On the right, there are social network icons for Twitter, Facebook, LinkedIn, YouTube, and Google+. Below this is a navigation bar with 'English (en)', 'Moodle course outlines', 'Contact & Other', and a 'Log in' button. The breadcrumb trail shows 'Home > MoodleBites For Course Designers'. The main content area features a badge icon on the left and detailed information on the right:

- Recipient details:** Name: Tona Radobolja
- Issuer details:** Issuer name: HRDNZ (Moodle Partner); Contact: [helpdesk@hrdnz.com](mailto:helpdesk@hrdnz.com)
- Badge details:** Name: MoodleBites for Course Designers; Description: This badge is issued on successful completion of the eight week online course "MoodleBites for Course Designers" developed and facilitated by HRDNZ (Moodle Partner); Course: MoodleBites for Course Designers; Criteria: Users are awarded this badge when they complete the following requirement:
  - The following activity has to be completed:
    - "Label - Successfully completed MoodleBites for Course Desi..."
- Badge expiry:** Date issued: Wednesday, 26 March 2014, 8:45 AM; Evidence: This badge was issued for completing:
  - The following activity has to be completed:
    - "Label - Successfully completed MoodleBites for Course Desi..."



# Klausimai refleksijai

1. Ar kada esate gavę skaitmeninį ženkluką savo mokymosi istorijoje? Jei taip, ar kuris iš ženkliukų buvo atvirasis ženkliukas?
2. Ar dalinotės savo ženkliuku?
3. Ar naudojote skaitmeninius ženkliukus savo studentų mokymosi pasiekimų pripažinimui?  
Jei taip, ar tie ženkliukai buvo atviri?  
Jei taip, kokia jūsų patirtis su atviraisiais ženkliukais?



# 1 skyriaus savitikra

Kl.1: Kas gali išduoti skaitmeninius ženkliskus?

- a) Tik organizacijos
- b) Tik individai
- c) Ir organizacijos, ir individai



# 1 skyriaus savitikra

Kl.2: Kokią pridėtinę vertę turi atvirasis ženkliukas, lyginant su skaitmeniniu ženkliuku, kuris neatitinka atvirųjų standartų?

- a) Nemokamas ir atviras
- b) Perkeliamas
- c) Papildantis vienas kitą
- d) Galima dalintis juo socialiniuose tinkluose





# 1 skyriaus savitakra

Kl.3: Išvardinkite bent 5 skaitmeninio ženkluko  
bruožus ar atributus



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Adapted from ["The book maintenance application \(aplika\) skaitmeninio ženklo bruožai"](#)

**ReOPEN**

# 1 skyriaus savitikra

Kl.3: Išvardinkite bent 5 skaitmeninio ženkluko bruožus ar atributus:

- a) Galiojimo data
- b) pavadinimas
- c) Informacija apie išdavėją
- d) Gavėjas
- e) Kriterijai
- f) Aprašymas
- g) Paveikslukas



# 1 skyriaus patarimai

- **Būkite atsargūs!**
- Kai renkatės sistemą arba infrastruktūrą skaitmeninių ženkliukų išdavimui įsitikinkite, kad sistema yra patikima, prižiūrima ir palaikoma.
- Jei ji nėra palaikoma jūsų organizacijos, įsitikinkite, kad pateikiate pakankamai duomenų apie ženkliuko išdavėją, priešingu atveju ženkliukas bus nepatikimas ir jį sunku ar neįmanoma bus pripažinti.



# Šaltiniai detalesnėms studijoms

- Video „Kas yra ženkliukas“, sukurtas Čikagos menu deprtamento – <https://youtu.be/HgLLq7ybDtc>
- Kas yra Mozilla Atvirieji ženkliukai? Skaitykite <http://openbadges.org/>
- Kas yra Atvirųjų ženkliukų portalas? Skaitykite <https://backpack.openbadges.org/>
- Naudingi patarimai, kaip užpildyti ženkliuko aprašą - <https://www.badgecraft.eu/en/open-badges/understand-badge-meta-data/howto-write-description>



# Daugiau šaltinių gilesnėm studijom

Šaltinis	Trumpas aprašymas
Koks skirtumas tarp skaitmeninio ir atvirojo ženkluko <a href="https://beuthbadges.wordpress.com/2014/09/06/what-are-open-badges/">https://beuthbadges.wordpress.com/2014/09/06/what-are-open-badges/</a>	Aptaria skirtumus tarp atvirųjų ir skaitmeninių ženkluko
Skaitmeniniai ženklukai <a href="https://www.hastac.org/collections/digital-badges/">https://www.hastac.org/collections/digital-badges/</a>	Trumpa diskusija apie skaitmeninius ženklukus mokymuisi visa gyvenimą
Skaitmeniniai ženklukai žymi moksleivių įgytas žinias <a href="http://www.edweek.org/dd/articles/2012/06/13/03badges.h05.html">http://www.edweek.org/dd/articles/2012/06/13/03badges.h05.html</a>	Aptariami skaitmeninių ženkluko privalumai K-12 švietime
Skaitmeniniai ženklukai naudojami švietime ir pramonėje <a href="https://content.extremenetworks.com/h/i/319066503-digital-badges-finding-use-in-education-and-across-industries">https://content.extremenetworks.com/h/i/319066503-digital-badges-finding-use-in-education-and-across-industries</a>	Pavyzdžiai iliustruotas blog'o įrašas apie skaitmeninių ženkluko naudojimą aukštajame moksle ir pramonėje
Atvirieji ženklukai švietimui: kokios yra atvirųjų sistemų ir ženkluko išdavimo sankirtos reikšmė <a href="http://dx.doi.org/10.3402/rlt.v22.23563">http://dx.doi.org/10.3402/rlt.v22.23563</a>	Straipsnis apie ženkluko išdavimo atvirajame švietime potencialą, atvirumą bei ženklukus
Skaitmeniniai ir atvirieji ženklukai <a href="https://wiki.mozilla.org/Badges">https://wiki.mozilla.org/Badges</a>	Įdomus paragrafas apie skaitmeninių ženkluko ir atvirųjų ženkluko santykį
Heidi E. Parker: Skaitmeniniai ženklukai kaip efektyvus vertinimo įrankis <a href="http://www.learningoutcomeassessment.org/documents/Assessment_in_Practice_Digital_Badges.pdf">http://www.learningoutcomeassessment.org/documents/Assessment_in_Practice_Digital_Badges.pdf</a>	Ženklukas kaip vertinimo įrankis Purdue University, siekiant patvirtinti minkštuosius ir profesinius įgūdžius
<a href="https://openbadgespec.org/">https://openbadgespec.org/</a>	Atvirųjų ženkluko specifikacijos aktuali versija.



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkluko naudojimą](#)"

**ReOPEN**

# 2 skyrius. Skaitmeninio ženkliuko ekosistemos elementai – veikėjai ir jų rolės

**2 skyriaus tikslas** – apibūdinti atvirųjų ženkliukų aplinkos elementus, skaitmeninių ženkliukų skirtingą vertę iš skirtingų perspektyvų bei skaitmeninių (atvirųjų) ženkliukų atributus

## Mokymosi siekiniai

Pabaigus šį skyrių jūs gebėsite:

- apibūdinti kaip veikia ženkliukų sistema;
- apibūdinti atvirųjų ženkliukų ekosistemos struktūrą;
- nusakyti pagrindines ženkliukų ekosistemos suinteresuotas šalis;
- apibūdinti kiekvieno ekosistemos veikėjo rolę;
- atpažinti, kokią vertę turi ženkliukų sistema kiekvienai suinteresuotai šaliai;
- parengti skaitmeninių ženkliukų ekosistemos suinteresuotų šalių analizę.

**1 tema: Skaitmeninių ženkliukų ekosistema**

**2 tema: Skaitmeninių ženkliukų naudojimo vertė skirtingoms suinteresuotoms šalims**



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

**ReOPEN**

# Skaitmeninių ženklų ekosistema

- Kadangi ženklai turi būti atviri įvairiems naudotojams (studentams, darbdaviams bei švietimo institucijoms) ši ekosistema taip pat yra vadinama **atvirųjų ženklų sistema**, kas pažymi, kad informacija yra dalinamasi, o ne laikoma savininko uždarai.
- Skaitmeninių ženklų sistemos struktūra dažnai yra apibūdinama kaip *ekosistema*, kas reiškia, kad visos sistemos dalys yra *tarpusavyje susiję*.
- Skaitmeninių ženklų ekosistema **susideda iš veikėjų ir jų tarpusavio santykių**.



# Skaitmeninių ženkliukų ekosistema

Priklausomai nuo užmojų,

- Skaitmeniniai ženkliukai gali būti naudojami kaip dalis:
  - **globalios** ženkliukų ekosistemas (ženkliukai naudojami daugiau ne asmeninėje mokymosi aplinkoje, bet platesniame kontekste; skirti naudoti kvalifikacijos pripažinimui) arba
  - **lokali**os ženkliukų ekosistemas (ženkliukai naudojami tik asmeninėje mokymosi sistemoje)
- 2 skaitmeninių ženkliukų tipai:
  - **eksportuojami** ženkliukai, kurie naudojami mokymosi aplinkoje
    - Pvz.: ženkliukas išduotas už dalyvavimą, prisijungimo susikūrimą, paprasčiausiai mokymąsi
    - Išduodami pagrįsti, nurodyti gebėjimų lygmenį
  - **neeksportuojami** ženkliukai, kurie skirti pripažinti reikšmingus darbus ar mokymąsi.
    - Pvz.: ženkliukas išduotas už sėkmingą užduoties atlikimą ar egzamino išlaikymą, ar specifinių gebėjimų demonstravimą
    - Dažniausiai naudojami kursuose motyvuoti, įtraukti besimokančiuosius ir parodyti jų progresą

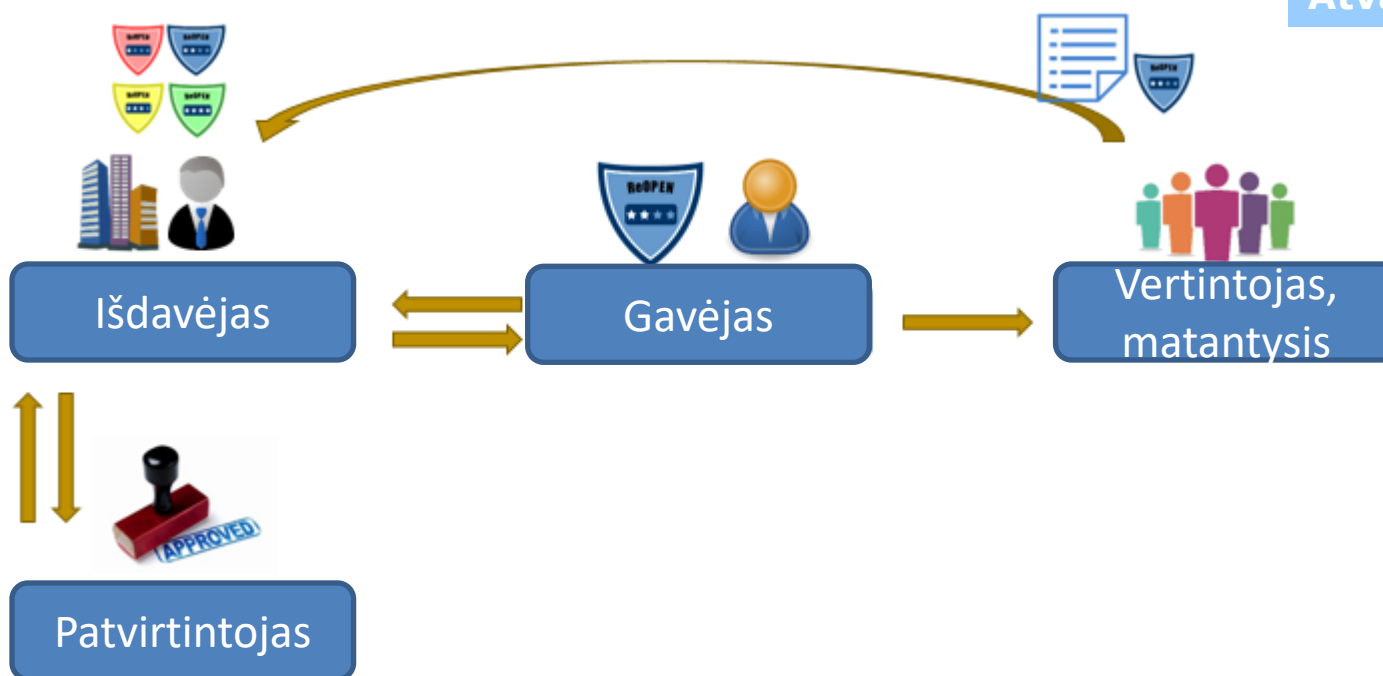




# Pagrindiniai skaitmeninių ženkliukų ekosistemos veikėjai

Kūrėjai

Atvaizdavimas



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

**ReOPEN**

# Ženkliukų kūėjai ir jų atvaizdavimas

- kūrėjai: individai arba jų grupės, kuriantys programos, kurios skirtos ženklukų kūrimui ir išdavimui (pvz. Mozilla Open Badges, Open Badge Designer, Moodle...)
- atvaizdavimas: sistema, platforma skirta ženklukų patikrinimui ir atvaizdavimui (pvz. Mozilla Badgepack, Facebook, LinkedIn...)



# Ženkliukų išdavėjai



- individai, mokyklos, darbdaviai, institucijos, bendruomenės, grupės;
- nustato ženkliuko išdavimo reikalavimus;
- nustato reikalingas kompetencijas, arba mokymosi turinį bei užduotis, siekiant įvertinti, ar besimokantysis įgijo ženkliuke deklaruojamus įgūdžius;
- ženkliukas atvaizduoja įvertinimo rezultatą ir suteikia prieigą prie informacijos apie šį pasiekimą;
- kuria įrodymus (**credentials**), kurie demonstruoja įgūdžių įvaldymą ir tam tikrą pasiekimų vertę.



# Ženkliukų gavėjai



- bet kuris besimokantysis, kuris atitinka ženkluko išdavėjo nustatytus reikalavimus ženklukui gauti;
- individai, kurie mokosi ir nori parodyti išsamų savo turimų gebėjimų ir pasiekimų paveikslą skirtingai publikai;
- turintys žinių ir gebėjimų, įgytų ne švietimo institucijoje;
- turintys įgūdžių, kurie nebūtinai turi būti perteikti standartizuotais testais ar resume...
- Jie kontroliuoja
  - kaip naudoti pasiekimų ar kvalifikacijos įrodymus (nusprendžia, kada rodyti ženkluką ir kam)
  - savo tęstinį pasiekimo ir mokymosi visą gyvenimą kelią



# Ženklių vertintojai, matytojai



- vartotojai;
- formalus ir neformalus švietimo tiekėjai, individai, darbdaviai, bendruomenės, ar kitos grupės, kurioms reikia matyti ar kurios domisi žmogaus gebėjimais ir pasiekimais, simbolizuojamais ženkluke;
- besidomintieji besimokančiojo pasiekimais;
- galintys patikrinti gavėjo ir išdavėjo tapatybę ar identiškumą bei su ženkluku susietus įrodymus.



# Ženkliuko patvirtintojai



- organizacijos, kurios egzaminuoja ir pripažįsta ženkliuke nurodomą pasiekimą, kurios gali aiškiai nustatyti ir viešai pripažinti ženkliukų vertes jas patvirtinant, bei nurodyti jų sąsają su išorinėmis organizacijomis;
- patvirtinimas yra pridedamas prie ženkliuko;
- gana nauja veikla, kuri gali pagerinti mokymosi pripažinimo procesą.



# 2 skyrius. Skaitmeninių ženkliukų naudojimo vertė skirtingoms suinteresuotoms šalims

## Iš gavėjo perspektyvos:

- pasiekimų, kvalifikacijos parodymas,
- motyvacija pabaigti – prizo gavimas,
- reikalavimų atitikimo parodymas siekiant įstoti, patekti į formalų švietimą, arba galimybė atkleisti studentą nuo užduoties,
- mokymosi kelio pažinimas ir supratimas, kaip jį stebėti ir kontroliuoti.



# 2 skyrius. Skaitmeninių ženkliukų naudojimo vertė skirtingoms suinteresuotoms šalims

## Iš išdavėjo perspektyvos:

- didina ženkliuko išdavėjo matomumą ir reputaciją (atvirųjų ženkliukų atveju);
- Jei jų ženkliukas yra vertinamas darbdavio ir kitų švietimo institucijų – padeda pritraukti į išdavėjo organizuojamus kursus ar siūlomas programas
- Marketinginis komponentas – aukštesnė rinkos vertė





# 2 skyrius. Skaitmeninių ženkliukų naudojimo vertė skirtingoms suinteresuotoms šalims

## Iš ženkliukus matančiojo ir/ar vertinančiojo perspektyvos:

- galimybė patikrinti už ką buvo suteikti pasiekimų įrodymai;
- švietimo institucijos pasirengimo studentui identifikavimas;
- geresnis prisistatymas ir didesnis patrauklumas potencialiems darbdaviams;
- besimokančiojo statuso pripažinimas.



# 2 skyrius. Skaitmeninių ženkliukų naudojimo vertė skirtingoms suinteresuotoms šalims

## Iš ženkliuko patvirtintojo perspektyvos

- Viešas savo vertybių pripažinimas
- Didesnis matomumas ir pripažinimas



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

**ReOPEN**

# Svarbiausi skaitmeninių ženkliukų aspektai – apibendrinimas

- didesnė motyvacija mokymuisi;
- individualizuotas mokymosi kelias – jo atvaizdavimas;
- mikro pasiekimų įrodymai (micro-credentialing) – mažesni (moduliniai) – lankstūs ir pigesni įgyvendinant.



# Skirtingoms suinteresuotų šalių grupėms vertės analizė

		Ženkliuko tikslas		
		Padidinti mokymosi motyvaciją	Individualizuoti mokymosi keliai (individo progoso vaizdavimas)	Mikro-pasiekimų įrodymai
Suinteresuotos šalys	Išdavėjas	Labai svarbu	Ypatingai svarbu	Ypatingai svarbu
	Gavėjas	Ypatingai svarbu	Labai svarbu	Ypatingai svarbu
	Patvirtintojas	Mažiau svarbu	Mažiau svarbu	Ypatingai svarbu
	Matantysis	Mažiau svarbu	Mažiau svarbu	Labai svarbu

- Ženkliukų vertė iš skirtingų perspektyvų (adaptuota pagal Berge ir Muilenburg, 2016)



ŽENKLIUKO  
IŠDAVĖJAI →



Programa po mokyklos



Internetinis mokymasis



Mokymasis darbo vietoj

ŽENKLIUKAI →



Ženkliukas



Ženkliukas



Ženkliukas

BESIMOKANTYSIS →



BESIMOKANČIOJO ŽENKLIUKŲ  
PLATFORMA →



Jūsų internetinis puslapis



LinkedIn / Facebook



WordPress / Tumblr



Reziumė ar įdarbinimo  
puslapiai

iš EDUCAUSE



Darbai



Mokymosi galimybės



Galimybė naujoms  
privilegijoms



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

ReOPEN

# 2 skyriaus savitikra

- Kl.1: Kas yra patvirtintojai ženkliukų ekosistemoje?
- a) Naudotojas ar besimokantysis, kuris atitinka reikalavimus, keliamus ženkliuko išdavėjo;
  - b) Mokymosi paslaugų teikėjas, kuris nustato, kuria ir vertina mokymosi pasiekimus ir kompetencijas, naudodamas ženkliukus;
  - c) Organizacijos, kurios tikrina ir pripažįsta ženkliukų vertę;
  - d) Žmonės, kurie gali pasiekti ir rasti daugiau informacijos apie ženkliuką ir jo gavėją.



# 2 skyriaus savitikra

Kl.2: Kokia yra ženkliuko išdavėjo rolė ženkliukų ekosistemoje?

- a) Jie yra naudotojai ar besimokantieji, kurie atitinka ženkliuko išdavėjo reikalavimus;
- b) Jie yra mokymosi paslaugų teikėjai, kurie nustato, kuria ir vertina mokymosi pasiekimus ir kompetencijas, naudodami ženkliukus;
- c) Jie yra organizacijos, kurios tikrina ir pripažįsta ženkliukų vertę;
- d) Jie yra žmonės, kurie gali pasiekti ir rasti daugiau informacijos apie ženkliuką ir jo gavėją.



# 2 skyriaus savitikra

Kl.3: Kokia yra matančiojo rolė ženkliukų ekosistemoje?

- a) Jie yra naudotojai ar besimokantieji, kurie atitinka ženkliuko išdavėjo reikalavimus;
- b) Jie yra mokymosi paslaugų teikėjai, kurie nustato, kuria ir vertina mokymosi pasiekimus ir kompetencijas, naudodami ženkliukus;
- c) Jie yra organizacijos, kurios tikrina ir pripažįsta ženkliukų vertę;
- d) Jie yra žmonės, kurie gali pasiekti ir rasti daugiau informacijos apie ženkliuką ir jo gavėją.





# Šaltiniai detalesnėms studijoms

Šaltinis	Trumpas aprašymas
<p>“Badge” or “Credential” – What’s in a Name? <a href="https://littoraly.wordpress.com/2016/01/10/badge-or-credential-whats-in-a-name/">https://littoraly.wordpress.com/2016/01/10/badge-or-credential-whats-in-a-name/</a></p>	<p>Blogo įrašas apie skirtingą žodžių “ženkliukas” ir “pasiekimų įrodymai” svarbą ir tinkamo žodžio pasirinkimą teisingame kontekste.</p>
<p>Goligoski, E. (2012). Motivating the Learner: Mozilla’s Open Badges Program. Access to Knowledge: A Course Journal, 4(1). Retrieved from <a href="http://ojs.stanford.edu/ojs/index.php/a2k/article/view/381/207">http://ojs.stanford.edu/ojs/index.php/a2k/article/view/381/207</a></p>	<p>Straipsnis apie atvirųjų ženkliukų vaidmenį motyvuojant besimokančiuosius</p>
<p>Endorsement 2.0: Taking Open Badges and E-Credentials to the Next Level <a href="http://er.educause.edu/articles/2017/2/endorsement-2-taking-open-badges-and-credentials-to-the-next-level">http://er.educause.edu/articles/2017/2/endorsement-2-taking-open-badges-and-credentials-to-the-next-level</a></p>	<p>Trumpas aprašymas apie naujus Atvirųjų ženkliukų specifikacijos bruožus, pastebėtą poveikį akreditavimo modeliams ir ko galima tikėtis ateityje.</p>



# 3 skyrius. Skaitmeninių ženkliukų kūrimas atviram neformaliai mokymuisi

**3 skyriaus tikslas** – aptarti skaitmeninių (atvirųjų) ženkliukų infrastruktūrą, didžiausią dėmesį kreipiant į įrankius, kuriais galima kurti ir išduoti atvirosius ženkliukus

## Mokymosi siekiniai

Pabaigus šį skyrių jūs gebėsite:

- Atpažinti skirtingas institucines aplinkybes, kai yra poreikis diegti skaitmeninių ženkliukų sistemą ir skirtingų tipų skaitmeninius ženkliukus;
- Sukurti ženkliukų kūrimo strategiją;
- Išskirti reikalingus skaitmeninio ženkliuko atributus;
- Užpildyti skaitmeninio ženkliuko šabloną;
- Parinkti ženkliukui paveiksluką;
- Išduoti ženkliuką.

**1 Tema. Įrankiai skaitmeninio ženkliuko planavimui ir kūrimui**

**2 Tema. Skaitmeninių ženkliukų kūrimas ir išdavimas, naudojant esamą atvirųjų ženkliukų infrastruktūrą**



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

**ReOPEN**

# 1 tema: Įrankiai skaitmeninio ženkluko planavimui ir kūrimui

Ką reikia apsvarstyti **prieš kuriant** ženkluką:

- Kas turės prieigą ir naudos šį ženkluką?
- Koks yra šio ženkluko tikslas?
- Kokie yra reikalavimai šio ženkluko gavimui?
- Kas nustatys, kad ženkluko gavimo reikalavimai yra išpildyti?



# 1 tema: Įrankiai skaitmeninio ženkluko planavimui ir kūrimui

Ką reikia apsvarstyti **kuriant** ženklukus:

- Motyvacinės veiklos – kaip sudominti besimokantįjį, kad jis norėtų ženkluką gauti ir skirtų pakankamai laiko ir pastangų ženklukui gauti;
- Orientacinės veiklos apima pagalbą ženkluko gavėjams suprasti, ką jie išmoko ar kokius gebėjimus įgijo praeityje, ir kaip tai yra susiję su tuo, ką jie turi žinoti ar padaryti siekdami šio ženkluko.
- Informacinės veiklos – ženkluko kūrėjas turi žinoti, kaip šios veiklos gali būti naudojamos struktūruojant ženkluką, kad jo naudotojas aiškiai suprastų ir galimai kritiškai vertintų informaciją pateikiamą kartu su ženkluku.
- Taikomosios veiklos – jos turi būti integruotos ženkluke ir leidžiančios naudotojui praktikuotis ir įgyti patirties dirbant srityje, kurioje gavo ženkluką.



# 1 tema: Įrankiai skaitmeninio ženkluko planavimui ir kūrimui

Du skaitmeninių ženklukų kūrimo įrankiai, kurie išsamiau pristatomi originalioje mokomojoje medžiagoje:

- DigitalMe ženkluko kūrimo paveikslas  
[https://canvas.instructure.com/courses/826612/files/26102910?module\\_item\\_id=5383390](https://canvas.instructure.com/courses/826612/files/26102910?module_item_id=5383390)
- Scoop.it skaitmeninio ženkluko kūrimo šablonas  
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nxMHbH00uDlFdQKNSJkvMB98sIImpkZ2kaE97RUIG4/edit#gid=0>



## 2. Tema. Skaitmeninių ženkliukų kūrimas ir išdavimas, naudojant esamą atvirųjų ženkliukų infrastruktūrą

Kas yra atvirųjų ženkliukų infrastruktūra?

- Tai yra techninė infrastruktūra (platforma), kuri palaiko atvirųjų ženkliukų sistemas, sudarydama sąlygas juos kurti ir išduoti.

Šios platformos turi šablonus, kuriuos naudojant paprasčiau yra sukurti ir išduoti skaitmeninius ženkliukus.

Pavyzdžiai:

- Moodle
- Open Badge Factory of Discendum Oy
- OpenBadges.me of [MyKnowledgeMap Ltd](#)



# 1. paveiksluko ženklui kūrimas

## Tam galima naudoti paveikslukų kūrimo įrankį

pavyzdžiui: naudokite „Badge image creator of MyKnowledgeMap“, pasiekiamą <https://www.openbadges.me/>

- Nemokama paskyra kurti ir išduoti ženklus suteikiama, jei prisiregistruosite; arba galite naudotis mažiau ambicinga klasikinio ženklų kūrėjo paskyra (Classic Badge designer).
- Jei prisiregistruosite ir prisijungsite, galite kurti ženklą paspaudę “Creating new graphics” (t.y. kurti naują piešinį).
- Galite pradėti kurti paveiksluką ženklui bet kuriame ženklų planavimo žingsnyje,

**arba galite naudotis sukurtais paveikslukais Moodle.**



## 2. Ženkliuko kūrimo žingsniai

1. Pasiruošti ženkiuko kūrimo ir išdavimo strategiją
2. Užpildyti ženkiuko informaciją
3. Pasirinkti gavėjus
4. Pakoreguoti el.pašto žinutę
5. Patvirtinti ir išduoti





# 3. Ženkliuko kūrimo žingsniai Moodle

1. Pasiruošti ženkiuko kūrimo ir išdavimo strategiją
2. Surasti ar sukurti ženkiuko paveiksliuką
3. Moodle dalyke pasirinkus „ pridėti naują ženkiuką“ užpildyti ženkiuko informaciją, išdavėjo informaciją, ženkiuko galiojimo terminą (jei reikia) ir įkelti jo paveiksliuką
4. Parinkti reikalavimus, kuriais remiantis bus išduodamas ženkiukas bei supildyti juose prašomą informaciją
5. Pakoreguoti el.pašto žinutę
6. Įjungti ženkiukų išdavimą ir juos išduoti (automatiškai arba rankiniu būdu, priklauso nuo pasirinktų reikalavimų)



# Ženkliuko kūrimas Moodle

- Norint kurti ženkliskus Moodle, turite prisijungti prie Moodle, įeiti į savo dalyką (turint dėstytojo teises)
- Redagavimo meniu (*krumpliariatis*) dešinėje pasirinkti „daugiau“/„more“ ir
- atsivėrusiame kursų informacijos puslapyje Pasiekimų dalyje pasirinkti „Skatinamoji sistema“/„Badges“ ir ten „Pridėti paskatinimą“/„Add a new badge“.



# Vaizdas Moodle dalyke pasirinkus „daugiau“

The screenshot shows the Moodle course administration interface. The page title is "Training material on application of digital badges". The breadcrumb trail is "Dashboard / My courses / TM2 / Course administration". The user profile in the top right is "Ferenc Tatrai".

The main content area is titled "Course administration" and has two tabs: "Course administration" (selected) and "Users".

Under "Course administration", there are two sections:

- Tools:** Edit settings, Turn editing on, Filters, Gradebook setup, Outcomes, Backup, Restore, Import, Reset, Recycle bin.
- Reports:** Competency breakdown, Logs, Live logs, Activity report, Course participation.

The **Badges** section is highlighted with a red circle and contains the following links:

- Manage badges
- Add a new badge

On the right side, there is a "CONTACTS" section titled "Author" with three entries:

- Sandra K
- Sabina R.
- Ferenc T.

Below the contacts, there is a notice: "If you want to complete in this training material tasks you must be: logged in to the environment; enrolled in this training material. If you have not been stored yet, please sign up."



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

ReOPEN


# Vaizdas Moodle, pasirinkus „ pridėti pasiekimą” / ”add a new badge”

## Training material on application of digital badges: New badge

[Dashboard](#) / [My courses](#) / [TM2](#) / [Badges](#) [Add a new badge](#)

[Expand all](#)

▼ **Badge details**

Name 







Description 



Image    Maximum size for new files: 256KB







### CONTACTS



#### Author

 Sandra Kucina 

 Sabina Rako 

 Ferenc Tatrai 



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

**ReOPEN**

# Ženkliuko kūrimas Moodle

Užpildykite ženkliuko informaciją (dalyje „Ženkliuko informacija“)

## Badge details

**Name** ReOpen training participant

**Description** This badge is issued as part of the Recognition of Valid and Open learning project activities. The earner of this badge successfully accomplished the training on recognition of valid non-formal open learning in formal curricula in Seville on 2-6 October 2017 organized by the ReOpen consortium. The training consisted of the following parts: Non-formal open learning curriculum design Application of digital badges Recognition of non-formal open learning results in formal curriculum

**Created on** Thursday, 28 September 2017, 11:19 AM

**Image**



## Issuer details

**Issuer name** ReOpen Consortium

**Contact** [tatrai@eden-online.org](mailto:tatrai@eden-online.org)



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”


**ReOPEN**

# Ženkliuko kūrimas Moodle


Užpildykite „Išdavėjo informaciją“) bei įrašykite ženkliuko galiojimo datą(jei tokios reikia)

▼ Issuer details




Name   ReOpen Consortium



Contact  tatrai@eden-online.org

▼ Badge expiry

Expiry date 

Never

Fixed date 28  September  2018 

Relative date 365  days  after the date of issue.

There are required fields in this form marked \*.



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

ReOPEN

# Ženkliuko kūrimas Moodle

Parinkite reikalavimus/„criteria“ iš trijų galimų pasirinkimų

ReOpen training participant

[Dashboard](#) / [My courses](#) / [TM2](#) / [Badges](#) / [Manage badges](#) / ReOpen training participant

ReOpen training participant

Criteria for this badge have not been set up yet.

[Overview](#) [Edit details](#) **Criteria** [Message](#) [Recipients \(0\)](#)

Add badge criteria

To start adding criteria, select one of the options from the drop-down menu.

- Choose...
- Manual issue by role
- Course completion
- Activity completion



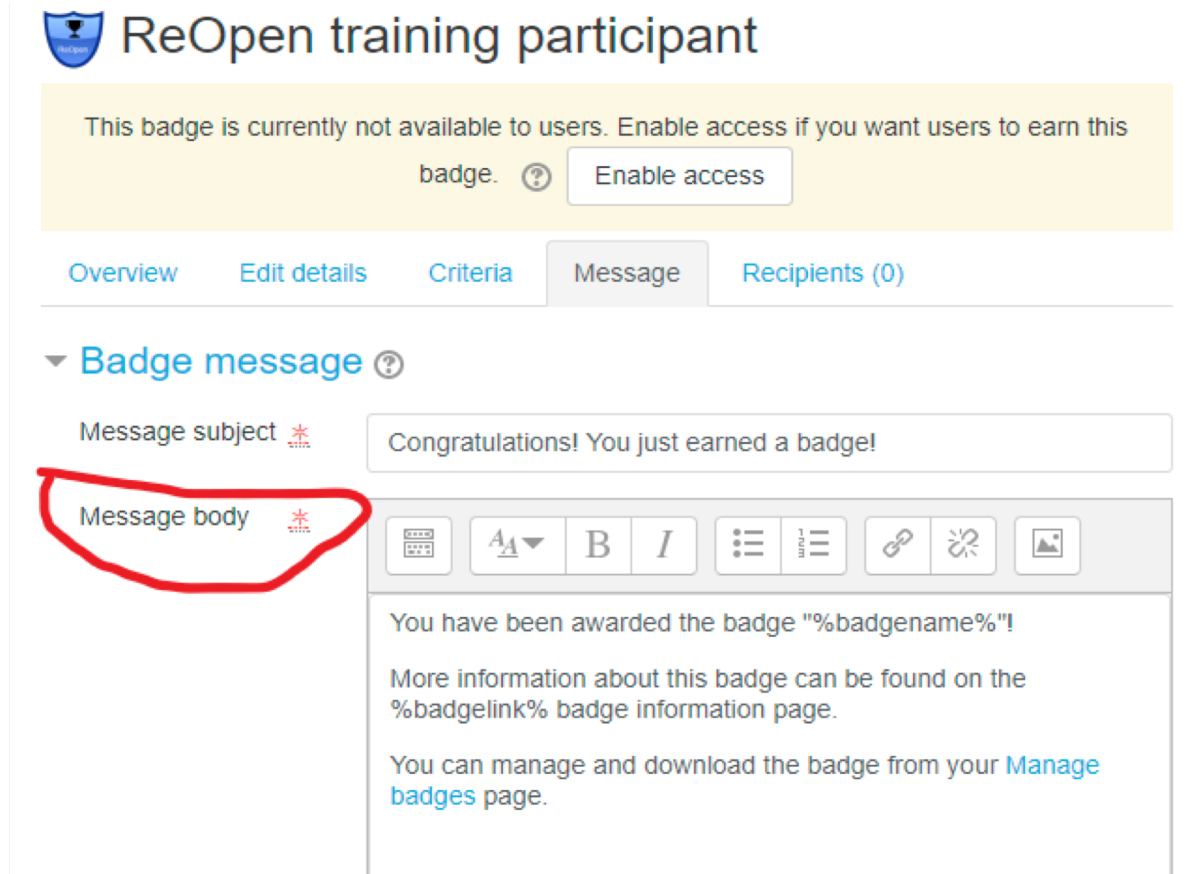
Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

ReOPEN

# Ženkliuko kūrimas Moodle

Pakoreguokite žinutę, kurią gaus ženkliuką gavę besimokantieji ir „įjunkite išdavimą“ (Atsargiai! Įjungus ženkliukų išdavimą jo redaguoti nebegalėsite!)



The screenshot shows the Moodle badge configuration interface. At the top, there is a yellow warning box stating: "This badge is currently not available to users. Enable access if you want users to earn this badge." Below this, there is a button labeled "Enable access". The interface includes tabs for "Overview", "Edit details", "Criteria", "Message", and "Recipients (0)". The "Message" tab is selected, showing a "Badge message" section. The "Message subject" field contains the text "Congratulations! You just earned a badge!". The "Message body" field is highlighted with a red circle and contains a rich text editor with the following text: "You have been awarded the badge \"%badgename%! More information about this badge can be found on the %badgelinek% badge information page. You can manage and download the badge from your [Manage badges](#) page."





# 3 skyriaus klausimai refleksijai

Kl.1: Kokios yra pagrindinės sritys kuriant ženkluką su DigitalMe, Badge Design Canvas?

Kl.2: Kokia yra ženkluko patvirtintojo rolė? Pateikite pavyzdžių!

Q3: Kokį vaidmenį vaidina el.pašto žinutė ženkluko išdavimo procese? Kokia yra žinutės pagrindinė mintis?



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Adaptuota pagal “[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženklukų naudojimą](#)”

**ReOPEN**

# Šaltiniai detalesnėms studijoms

Šaltinis	Trumpas aprašymas
<a href="https://www.openbadges.me/">https://www.openbadges.me/</a>	Paveikslukų ženklui kūrimas
<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ut1_Mg-iAEIXht16VPRuaFKx_1RbXKtW29SYfmLTHm4/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ut1_Mg-iAEIXht16VPRuaFKx_1RbXKtW29SYfmLTHm4/edit#gid=0</a>	Santrauka apie ženklukų išdavimo platformas
Digital Youth Network, DYN framework, Retrieved from: <a href="http://digitalyouthnetwork.org/home/about-us/research/badges/">http://digitalyouthnetwork.org/home/about-us/research/badges/</a>	Skaitmeninio jaunimo tinkle sukurti metmenys, kuriuose ženklukai pateikiami platesniame mokymosi kontekste.
Grant, S., (2013), <i>5 Buckets for Badge System Design: "You Are Here"</i> <a href="https://www.hastac.org/blogs/slgrant/2013/10/23/5-buckets-badge-system-design-you-are-here">https://www.hastac.org/blogs/slgrant/2013/10/23/5-buckets-badge-system-design-you-are-here</a>	Daugiau informacijos apie ženklukų kūrimo sistemas



# 4 skyrius. Atvirųjų skaitmeninių ženkliukų naudojimas ir jų integraciją į neformalų mokymąsi

**4 skyriaus tikslas** – aptarti išsamumą ir susidedamumą, kaip svarbius skaitmeninių ženkliukų bruožus, bei galimybę sekti mokymosi kelią skaitmeninių ženkliukų pagalba; pristatyti skaitmeninių ženkliukų įgyvendinimo neformaliame mokymesi pavyzdžius

## Mokymosi siekiniai

Pabaigus šį skyrių jūs gebėsite:

- Nuspręsti dėl tinkamo kurso medžiagos išsamumo bei jo įtakos skaitmeninio ženkliuko kūrimui;
- Sukurti reikšmingą skaitmeninio ženkliuko struktūrą pagal mokymosi pasiekimus;
- Nustatyti skaitmeninio ženkliuko struktūrą, įvertinant susidedamumas ir skirtingus mokymosi kelius.

**1 tema. Išsamumas (granuliavimas) ir susidedamumas**

**2 tema. Išduoto ženkliuko elementų sąsajos**

**3 tema. Besimokančiojo mokymosi kelio pasirinkimas**

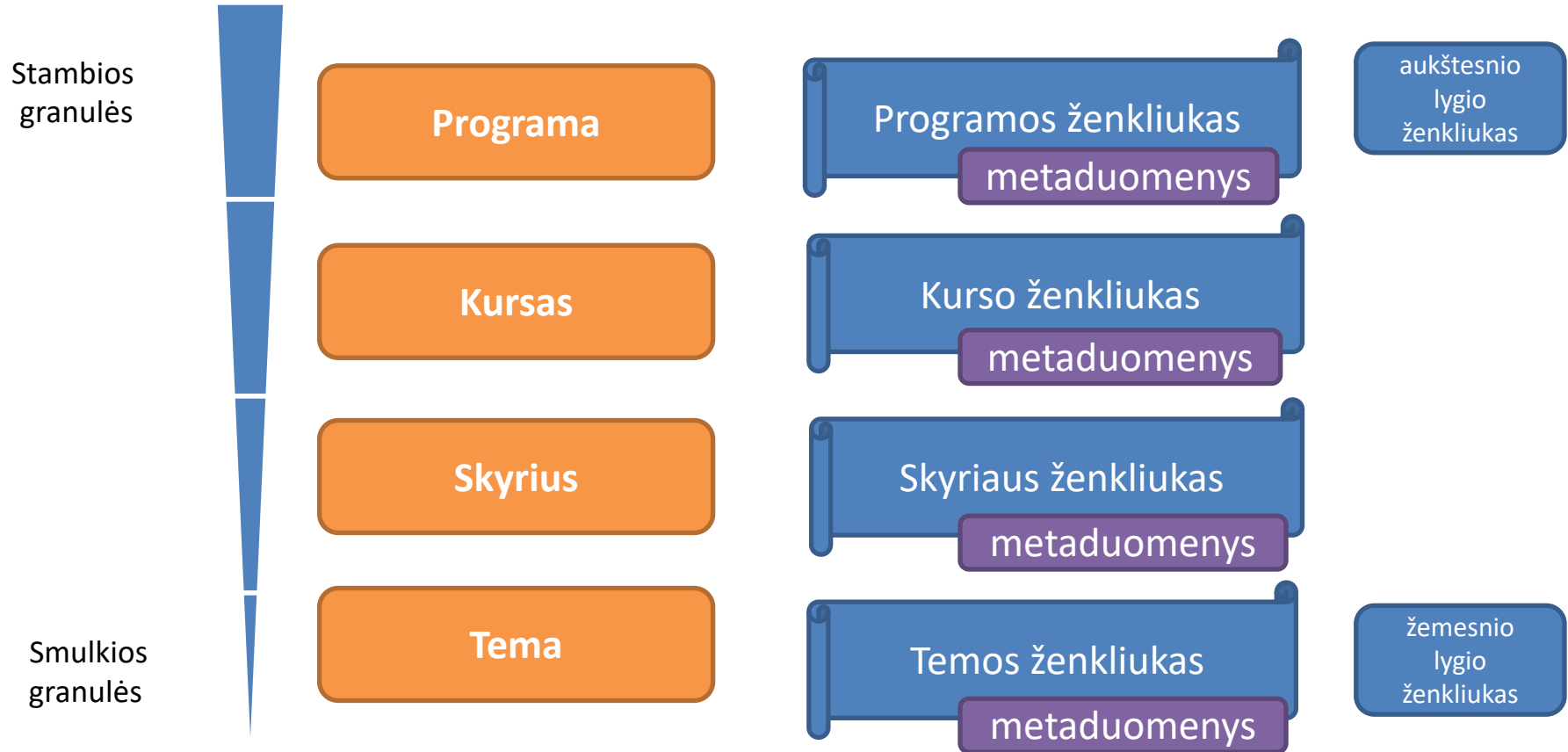


# Skaitmeninių ženkliukų išsamumas (granuliavimas)

- Ženkliukai yra **granuliniai** – leidžiantys darbą ar mokymosi siekinius padalinti į mažesnes daleles, kurias galima grupuoti ar sudėti įvairiais būdais (West & Lockley, 2016).
- Šios dalelės apima mažesnius mokymosi ar pasiekimų fragmentus, ir gali būti panaudotos daugiau nei viename kurse.
- **Išsamumas (granuliavimas)** yra susijęs su mokymosi dalimis (kurias charakterizuoja mokymosi siekiniai), įvertinamomis ženkliuku, kitais žodžiais tariant, žiniomis ir gebėjimais, kuriuos ženkliuko gavėjas įgijo.



# Išsamumas arba granuliavimas ir skaitmeninių ženkliukų suteikimas



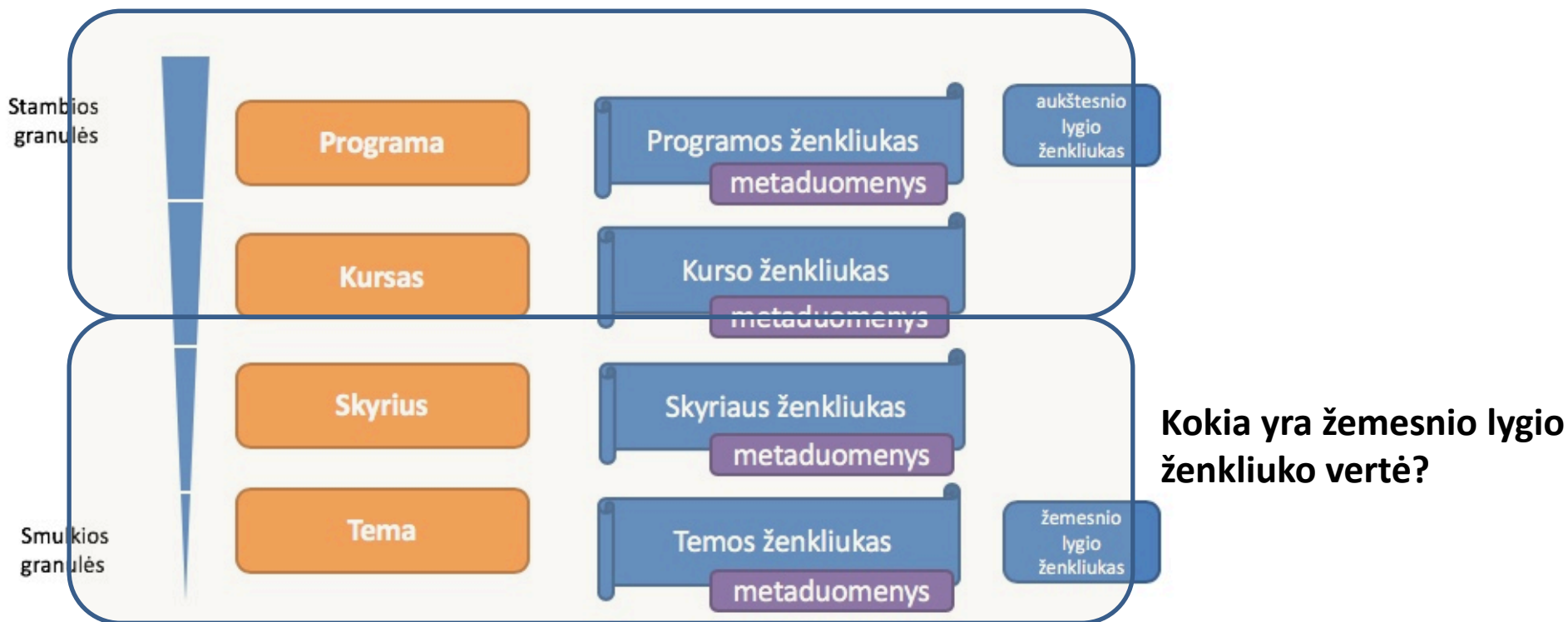
Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Adaptuota iš "[Mokomosios medžiagos apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

ReOPEN

# Pamąstykite...

- Jūsų nuomone, kuris granuliavimo lygis yra tinkamesnis asmeniniam ženkliukui?



# Kurso granuliavimas ir ženkliuko lygiai

Išsamumo arba granuliavimo lygis	Skyrimas	Ženkliuko tipas
3 lygis (mažiausias išsamumas, „ <i>stambiausia granulė</i> “)	Kursas	Kurso ženkliukas (aukščiausio lygio ženkliukas, “didžiausias ženkliukas”)
2 lygis (vidutinis išsamumas, „ <i>vidutinio dydžio granulė</i> “)	Skyrius	Skyriaus ženkliukas (vidutinio lygio ženkliukas)
1 lygis (išsamiausias, „ <i>smulkiausia granulė</i> “)	Tema	Temos ženkliukas (žemiausio lygio ženkliukas, “mažiausias ženkliukas”)



# Pasiūlymai

- Naudokite mažiausio išsamumo mokymosi elementus (didžiausias granules) ar jų rinkinius, kurie nebesiskaido?
- Žinoma, visada yra galimybė, kad gebėjimas, įrodomas ženkliuku, yra susijęs ne su vienu skyriumi ar tema, bet su daugiau skyrių/ temų.
- Kažkas gali sakyti, kad visada saugiausia yra rinktis kurso ženkliuką, bet tuomet kai kurios ženkliukų savybės ir privalumai yra neišnaudojami.
- Stenkitės išvengti masinio ženkliukų išdavimo, kuriame nėra (arba tik vienas-kitas) vertinamų darbų





# Švietimo ženkliukų tipologija

(pgl. Biles & Plass, 2016)

Stebėti ir kontroliuoti mokymąsi bei teikti grįžtamąjį ryšį apie mokymąsi

Mokymosi įrodymai

## Švietimo ženkliukai

### Formuojamieji arba procesais grindžiami ženkliukai

### Apibendrinamieji arba "pažymėjimų" ženkliukai

Nesusiję su mokymosi tikslu

Susiję su mokymosi tikslu

Meta ženkliukas

Meta ženkliukas

Meta ženkliukas

Papildomos užduotys

Mokymosi užduotys

Kriterijų ženkliukas

Kriterijų ženkliukas

Kriterijų ženkliukas

Meistriškumas (Altruistinis)

Pasiekimas (Reputacija)

Orientuotos į meistriškumą

Orientuotos į pasiekimus

Kriterijų ženkliukas



Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Adaptuota iš "[Mokomosios medžiagos apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

ReOPEN

# Pamąstymui...

Pagalvokite apie savo studijų dalykus. Koks būtų tinkamiausias išsamumo (granuliavimo) lygis?



Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

ReOPEN

# Susidedamumas

**Susidedamumas** (kai naudojamas švietimo kontekste) siejamas su **ženkliukų gebėjimu susidėti, papildyti vienas kitą**, atliepiant platesnes ir gilesnes žinias konkrečioje srityje.



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

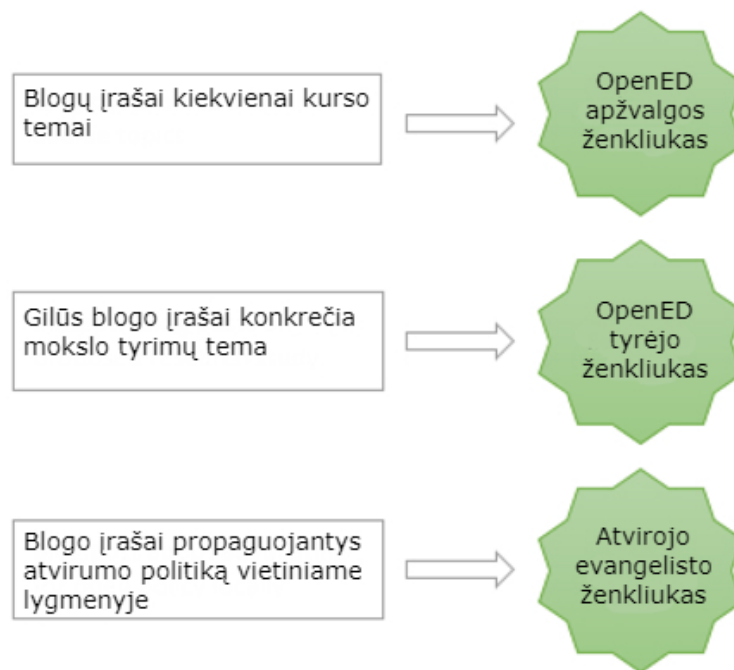
Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)"

**ReOPEN**

# Ženklių kūrimo pavyzdžiai

(pgl. Poldoja & Laanpere, 2014)

- **Sudėtiniai ženkliai**, kuriuos galima gauti pabaigus įvairias, sudėtines užduotis.



Sudėtinių ženkliai pavyzdys, realizuotas internetiniame kurse „Įvadas į atvirumą švietime“ (Wiley, 2013)



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

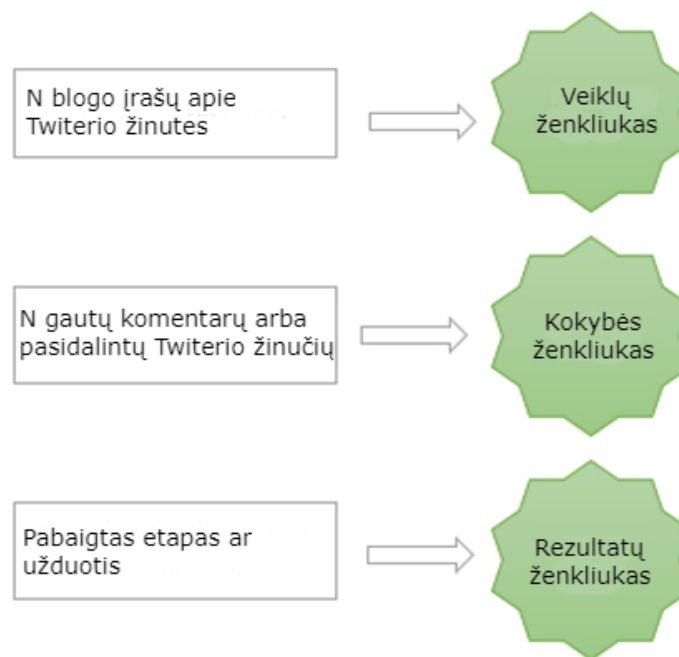
Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliai naudojimą](#)"

ReOPEN

# Ženklių kūrimo pavyzdžiai

(pgl. Poldoja & Laanpere, 2014)

- **Veiklomis grindžiami ženkliai**, kurie gali būti išduodami automatiškai, pagal pamatuojamas mokymosi veiklas.



Veiklomis grindžiamo ženkliuko pavyzdys (Santos et al., 2013 )



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

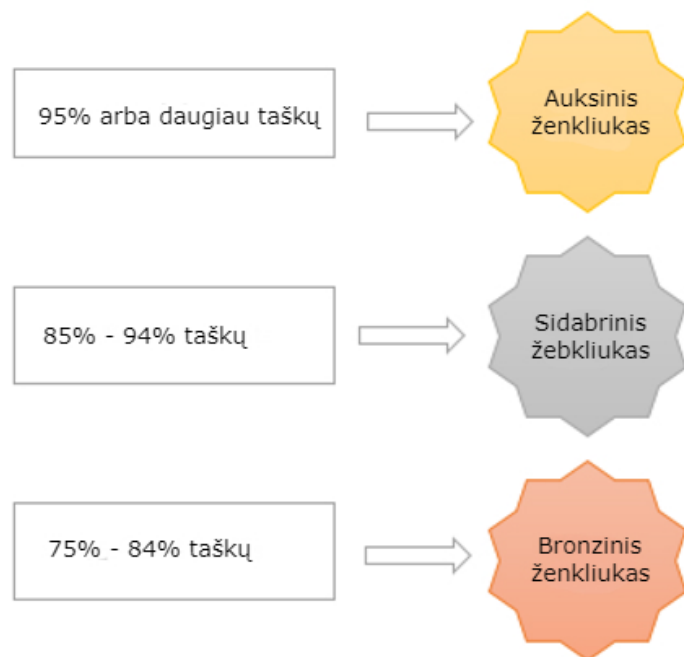
Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženklių naudojimą](#)"

**ReOPEN**

# Ženklių kūrimo pavyzdžiai

(pgl. Poldoja & Laanpere, 2014)

- **Pažymiais grindžiami ženkliai**, kurie priklauso nuo besimokančiųjų gautų pažymių.



Pažymiais grindžiamo ženkliuko pavyzdys (Rughins & Matei, 2013)



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

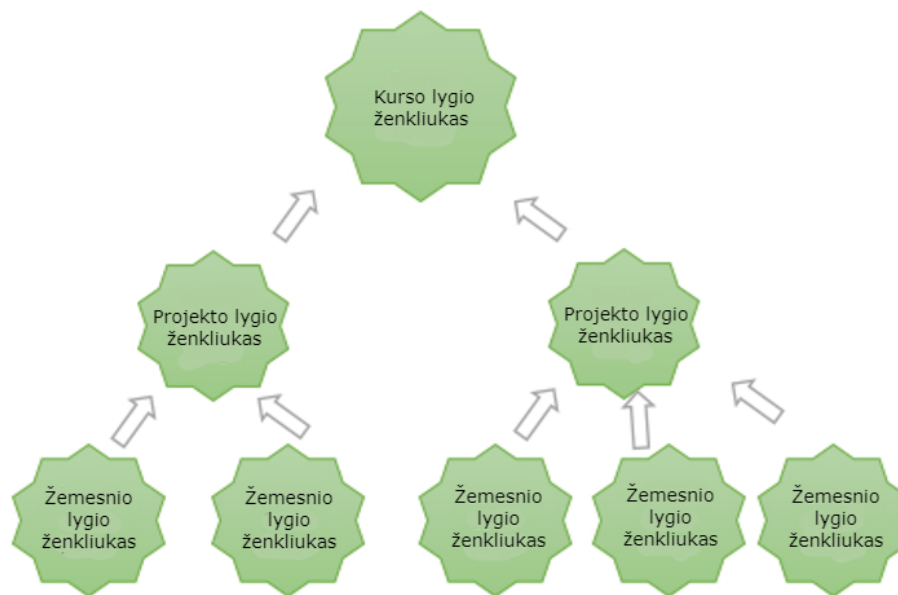
Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženklių naudojimą](#)"

ReOPEN

# Ženklių kūrimo pavyzdžiai

(pgl. Poldoja & Laanpere, 2014)

- **Hierarchiniai ženkliai**, kurie yra skirstomi į kelis lygius, kai kurie jų gali būti sudėti iš žemesnių lygių ženklų.



Hierarchinių ženklų pavyzdys (Randall et al., 2013)

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženklų naudojimą](#)"



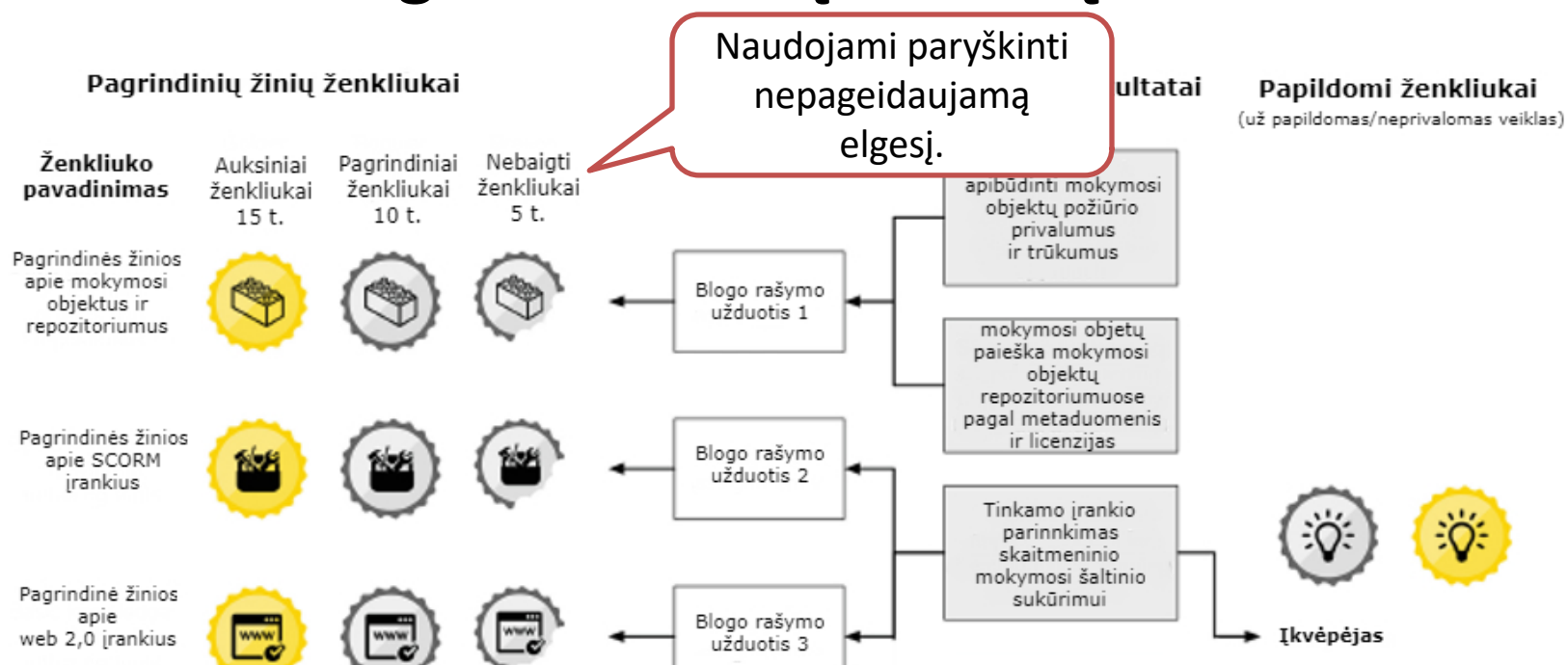
Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

ReOPEN

# Ženklių kūrimo pavyzdžiai

(pgl. Poldoja & Laanpere, 2014)

- **Mokymosi siekiniais grindžiami ženklai, kurie yra kuriami pagal mokymosi siekinius ir išduodami baigus tam tikrą užduotį.**



Funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženklų naudojimą](#)"

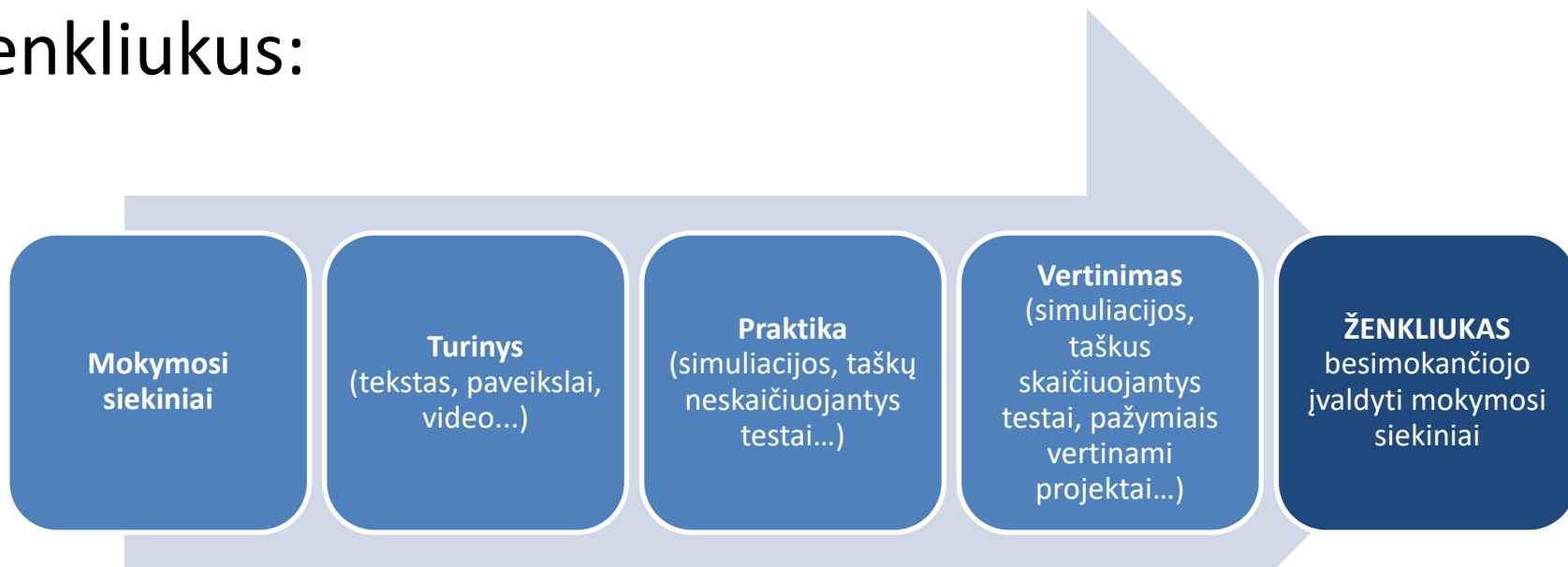
**ReOPEN**



# Mokymosi siekiniais grindžiami ženkliai

(pgl. O'Neill, 2017)

Siūlomas mokymosi veiklų sąrašas, planuojant išduoti mokymosi siekiniais grindžiamus ženkliai:



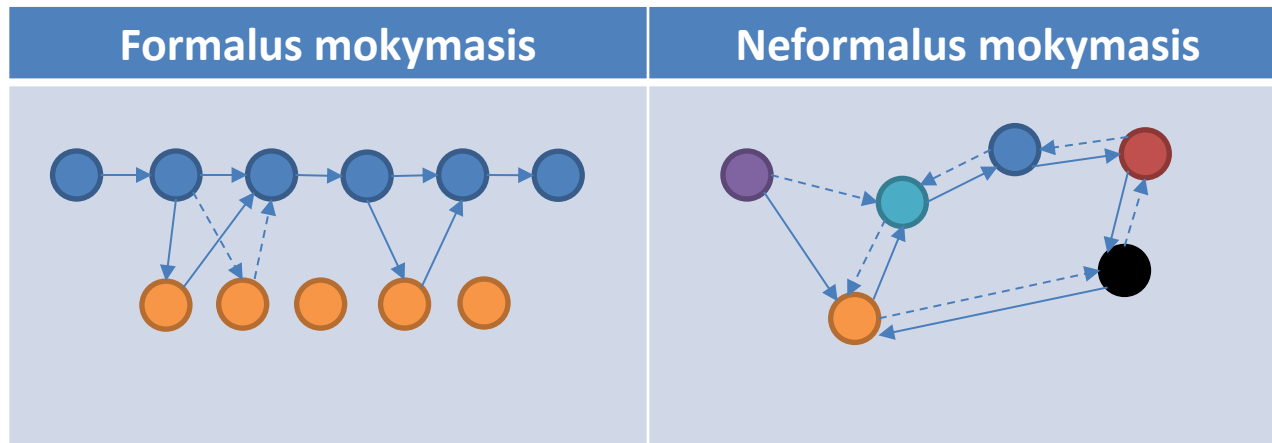
Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Adaptuota pagal "[Mokomąją medžiagą apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženklų naudojimą](#)"

**ReOPEN**

# 2 trima. Mokymosi keliai..

**Mokymosi kelias** - tai besimokančiojo pasirinkta mokymosi eiga, kurios metu individas daro progresą viename ar keliuose susijusiuose kursuose, mokosi programoje ar tiesiog įgyja patirties mokantis.



# 2 tema. Mokymosi keliai..

- Besimokantieji gali rinktis iš daugelio įvairių nemokamų mokymosi galimybių internete. Jei tokios mokymosi galimybes suteikiančios institucijos yra ir skaitmeninių ženkliukų išdavėjai bei yra patikimi aukštojo mokslo institucijų partneriai, tuomet ankstesnio mokymosi vertinimo procesas yra lengvesnis ir paprastesnis.
- Ženkliukai yra priemonė pripažinimui; jie taip pat turi savyje tikslaus, skaitmeninio pasiekimų portreto kūrimo privalumus.
- Mokymosi keliai susideda iš elementų, kurie simbolizuoja **reikalavimus, kompetencijas** ar kitas „realaus gyvenimo“ **patirtis**, ir įgyja šių susijusių elementų hierarchinę formą. Jie yra viena iš priemonių žmonėms tyrinėti savo mokymosi kelią gaunant ir viešinant skirtingo tipo ženkliukus, ieškant naujų galimybių ar jų išpildymo ateityje.



# 2 tema. Mokymosi keliai..

- Mokymosi keliai gali būti klasifikuojami į norminius arba aprašomuosius (Cassili, 2013).
  - **Norminiais mokymosi keliais** deklaruojamas vienas homogeninis, standartinis ar rekomenduojamas ženkliuko įgijimo kelias. Paprastai šiuo požiūriu grindžiami forma, struktūra ir rekomenduojamas mokymosi kelias, kurios nustato institucijos, privačios kompanijos ar kitos formalus švietimo struktūros. Labiausia tikėtina, kad šis kelias bus linijinis – eis tiesia linija nuo vienos mokymosi patirties prie kitos.
  - **Aprašomaisiais mokymosi keliais** siekiama pažymėti kelius, kuriuos besimokantieji sąmoningai pasirenks siekdami gauti ženkliuką. Tai yra natūralesnis požiūris iš ženkliuko gavėjo perspektyvos, nes ji/s renkasi savo mokymosi kelią. Kai nėra norminio mokymosi kelio, besimokantieji pasirenka kelią kuris jiems atrodo logiškiausias, arba renkasi tokį, kokį pasirinko kiti besimokantieji, arba kaip tik renkasi visai skirtingas kryptis.



# Išdavus ženkliskus...

Svarbu besimokantiems paaiškinti skaitmeninių ženkliskus **privalumus** bei **parodyti** jiems, kaip jie yra atvaizduojami virtualioje mokymosi aplinkoje.

**Video (Moodle 3.3. ir asmeniniame Atvirųjų ženkliskus portale - Open Badges Backpack):**

1. Kaip perkelti skaitmeninį ženkliskus į asmeninį Atvirųjų ženkliskus portalą ([Transferring digital badge to Open Badges Backpack](#))
2. Kaip atvaizduoti išorinius ženkliskus Moodle ([Displaying external digital badges in Moodle](#))
3. Kaip valdyti ženkliskus asmeniniame Atvirųjų ženkliskus portale ([Managing badges in Open Badge Backpack](#))
4. Kaip Naudojantis asmeniniu Atvirųjų ženkliskus portalu viešinti savo ženkliskus socialiniuose tinkluose ([Displaying digital badges on social media using Open Badges Backpack](#))

Atvira prieiga prie šių video -

<http://reopen.eu/learn/mod/folder/view.php?id=79>



# Patarimai, kaip skaitmeninius ženkliskus naudoti skirtingais tikslais

- Mokymosi vertinimas, naudojant skaitmeninius ženkliskus
- Mokymosi pripažinimas, naudojant skaitmeninius ženkliskus
- Mokymosi motyvavimas, naudojant skaitmeninius ženkliskus
- Mokymosi sekimas, stebėjimas, naudojant skaitmeninius ženkliskus



# Patarimai, kaip naudoti skaitmeninius ženkliskus mokymosi vertinimui

## Pasirinkti iš siūlomų veiklų:

- Naudokite lygiais grindžiamas ženkliskus sistemas;
- Didinkite ženkliskus validumą naudodami ekspertinį vertinimą;
- Kurkite vertinimo veiklas vadovaudamiesi standartais: formuluokite pamatuojamus mokymosi tikslus;
- Vertinkite darbus atsižvelgiant į kontekstą;
- Naudokite e-portfolio;
- Rinkitės ir naudokite formuojamąjį vertinimą;
- Siekite ir skatinkite mokymosi meistriškumą;
- Naudokite rubrikas;
- Skatinkite “profesinių/kietųjų” ir “socialinių/minkštųjų” įgūdžių derinius;
- Įtraukite studentus skirtingų tipų ženkliskais (ženkliskus granuliavimu).



# Patarimai, kaip naudoti skaitmeninius ženklukus mokymosi pripažinimui

## Pasirinkti iš siūlomų veiklų :

- Naudokite ženklukus mokymosi trajektorijai vaizduoti;
- Kurkite ženklukus vadovaudamiesi standartais;
- Tegu ekspertai išduoda ženklukus;
- Siekite išorinio mokymosi pasiekimų įrodymų atvaizdavimo;
- Pripažinkite skirtingą mokymąsi;
- Naudokite ženklukus kaip išorinės komunikacijos priemonę;
- Numatykite apytikrą ženklukų galiojimo terminą;
- Skatinkite ir pripažinkite švietėjų mokymąsi;
- Suteikite formalius akademinis kreditus už ženklukus;
- Skatinkite atradimus.





# Patarimai, kaip naudoti skaitmeninius ženkliskus **besimokančiųjų** motyvavimui

## Pasirinkti iš siūlomų veiklų :

- Pripažinkite asmenybes;
- Įtraukite į bendruomenes;
- Rodykite ženkliskus viešai;
- Suteikite galimybes naudotis išoriniais ženkliskus privalumais;
- Nustatykite tikslus;
- Skatinkite bendradarbiavimą;
- Skatinkite konkurenciją;
- Pripažinkite skirtingus rezultatus;
- Naudokite skirtingus vertinimo tipus;
- Suteikite privilegijas.



# Patarimai, kaip naudoti skaitmeninius ženkliskus mokymosi sekimui, stebėjimui

## Pasirinkti iš siūlomų veiklų :

- Naudokite tradicinius įrodymus:
- Sekite ženkliskus įtaką: tyrimai APIE ženkliskus
- Tobulinkite ženkliskus daromą įtaką: tyrimai, SKIRTI ženkliskams
- Tobulinkite ženkliskus ekosistemas: tyrimai, SKIRTI ekosistemoms

## Naudojant įrodymus, esančius ženkliskuose:

- Sekite ženkliskus daromą įtaką su ženkliskus įrodymais: tyrimai NAUDOJANT ženkliskus ir APIE ženkliskus
- Tobulinkite ženkliskus daromą įtaką su ženkliskus įrodymais: tyrimai NAUDOJANT ženkliskus ir SKIRTI ženkliskams
- Tobulinkite ženkliskus ekosistemas su ženkliskus įrodymais: tyrimai NAUDOJANT ekosistemas ir SKIRTI ekosistemoms



# Literatūros šaltiniai

Pagrindinis šaltinis – Tátrai, F., & Kucina Softic, S. (2017). Training material on application of (open) digital badges. Atvira prieiga <http://reopen.eu/learn/course/view.php?id=3>

Kiti literatūros šaltiniai (minėti skaidrėse)

- Biles, M. L., & Plass, J.L. (2016) Good Badges, Evil Badges? The Impact of Badge Design on Learning from Games. In Muilenburg, L. Y. & Berge, Z. L. (eds.) Digital badges in education. Routledge
- Casilli, C., (2013), Badge pathways: part 2, the “quel”, Retrieved from: <https://carlacasilli.wordpress.com/2013/04/28/badge-pathways-part-2-the-quel/>
- Certiport (2018). Digital Badging. Retrieved from [https://www.certiport.com/Portal/desktopdefault.aspx?page=common/pagelibrary/esb\\_badging.html](https://www.certiport.com/Portal/desktopdefault.aspx?page=common/pagelibrary/esb_badging.html) on July 18, 2018
- O’Neill, L., (2017), Digital Badges Exposed, Retrieved from: <https://erl2017.sched.com/event/8waP/s068-02-digital-badges-exposed-technology-behind-a-library-badges-program>
- Poldoja, H., & Laanpere, M., (2014), Exploring the Potential of open Badges in Blog-Based University Courses, ICWL 2014 Workshops, LNCS 8699, pp. 172-178, Springer International Publishing Switzerland
- Randall, D.L., Harrison, J.B., West, R.E., (2013). Giving credit where credit is due: designing open badges for a technology integration course. TechTrends 57, 88–95
- Rughinis, R., & Matei, S. (2013), Digital badges: signposts and claims of achievement. In: Stephanidis, S. (ed.) HCI International 2013 - Posters’ Extended Abstracts, pp. 84–88. Springer, Berlin Heidelberg
- Santos, J.L., Charleer, S., Parra, G., Klerkx, J., Duval, E., Verbert, K., (2013). Evaluating the use of open badges in an open learning environment. In: Hernández-Leo, D., Ley, T., Klamma, R., Harrer, A. (eds.) EC-TEL 2013. LNCS, vol. 8095, pp. 314–327. Springer, Heidelberg
- Seitzinger, J. (2015) Open Badges. Summary form the TEDxRosalindParkED video retrieved from <https://youtu.be/DiTHluqA0cc> on July 18, 2018
- West, D., Lockley A., (2016). *Implementing Digital Badges in Australia: The Importance of Institutional Context*. In D. Ifenthaler, N. Bellin-Mularski, & D.-K. Mah, Foundation of Digital Badges and Micro-Credentials Demonstrating and Recognizing Knowledge and Competencies (pp. 467-482). Springer International Publishing Switzerland
- Wiley, D., (2013), Introduction to Openness in Education, Retrieved from: <https://learn.canvas.net/courses/4/assignments>



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Adaptuota iš “[Mokomosios medžiagos apie \(atvirųjų\) skaitmeninių ženkliukų naudojimą](#)”

ReOPEN